





دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

التّربية المسيحيّة

تعالوا إليَّ

فريق التأليف

الأب نزيه الحايك — القس سمير إسعيد — كاترين خوري

ندى خزمو — وداد خير — آمال أبو عيطة

لجنة تطوير مبحث التّربية المسيحيّة:

يوسف إجحا (منسّقاً) — الأخت فرجيني حبيب — رانية بولص

عادل المغربي — عبير خير — سهير غنيم



قررت وزارة التّربية والتّعليم في دولة فِلَسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩ م

الطّبعة الثانية

٢٠١٩ م/ ١٤٤٠ هـ

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

فاكس: +970-2-2983250 هاتف: +970-2-2983280

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

تمهيد

يتصف الإصلاح التّربويّ بأنّه المدخل العقلانيّ العلميّ النّابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النّشأة، الأمر الّذي انعكس على الرّؤية الوطنيّة المطوّرة للنّظام التّعليميّ الفِلَسطينيّ في محاكاة الخّصوصيّة الفِلَسطينيّة، والاحتياجات الاجتماعيّة، والعمل على إرساء قيم تعزّز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعيّ قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقّق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولمّا كانت المناهج أداة التّربية في تطوير المشهد التّربويّ، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العمليّة التّعليميّة التّعلّميّة بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحدّيات النّوعيّة بكلّ اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلّبات عصر المعرفة، دون التّورّط بإشكاليّة التّشتّت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانيّة وعدالة، وينعم بالرّفاهية في وطن نحمله ونعظّمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكونَ من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديدِ المنطلقات الّتي تحكم رؤيتنا للطّالب الّذي نريد، وللبنية المعرفيّة والفكريّة المتوخّاة، جاء تطوير المناهج الفِلَسطينيّة وَفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فِلَسطينيّ ممتلِك للقيم، والعلم، والثّقافة، والتّكنولوجيا، وتلبية المتطلّبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرّؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التّناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تآلفت وتكاملت؛ ليكون النّتاج تعبيراً عن توليفة تحقّق المطلوب معرفيّاً وتربويّاً وفكريّاً.

ثمّةَ مرجعيّات تؤطّر لهذا التّطوير، بما يعزّز أخذ جزئيّة الكتب المقرّرة من المنهاج دورها المأمول في التّأسيس، لتوازن إبداعيّ خلّاق بين المطلوب معرفيّاً، وفكريّاً، ووطنيّاً، وفي هذا الإطار، جاءت المرجعيّات الّتي تمّ الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسيّ الفِلَسطينيّ، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطنيّ الأوّل؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشّكر للطّواقم العاملة جميعها؛ من فرق التّأليف والمراجعة، والتّدقيق، والإشراف، والتّصميم، وللّجنة العليا أقلّ ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التّطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التّربية والتّعليم

مركز المناهج الفِلَسطينيّة

آب / ٢٠١٨

مقدمة

أَخي المُرَبّي، أُختي المُرَبِّيَة،

باسْمِ الآبِ وَالابْنِ وَالرّوحِ الْقُدُس، الإِلهِ الْواحِد، آمين، نُقَدِّمُ لَكُمْ كِتابَ التَّرْبِيَةِ المَسيحِيَّةِ لِلصَّفِّ الأَوَّلِ الأَساسيِّ (**تَعالوا إِلَيّ**) الَّذي تَمَّ تَطويرُهُ بِما يَتَناسَبُ مَعَ الخُطوطِ العَريضَةِ لِمِنْهاجِ التَّرْبِيَةِ المَسيحِيَّةِ مِنْ جِهَة، وَمَعَ تَوَجُّهاتِ وَزارَةِ التَّرْبِيَةِ والتَّعليمِ في فِلَسطينَ مِنْ جِهَةٍ أُخْرى. وَقَدْ شارَكَ في تَطويرِهِ مُمَثِّلونَ عَنِ الكَنائِسِ الأَرْثوذكْسيَّة، وَالكاثوليكيَّة، وَالأرثوذكسَّية الشَّرْقيَّة، والإِنجيليَّة.

يَتَناولُ مُحْتَوى كِتابِ الصَّفِّ الأَوَّلِ (**تَعالوا إِلَيَّ**)، ذو التَّوَجُّهِ العَقَدِيّ، مسارَيْن: الأَوّل: قانونُ الإيمان، والثّاني: تاريخُ الخَلاص. حَيْثُ يُعْرَضُ للتِّلْميذِ بِطَريقَةٍ بَسيطَةٍ تَتَناسَبُ مَعَ مَرْحَلَتِهِ العُمُريَّةِ بَعْضُ العقائِدِ الإيمانيَّةِ (الإِلهُ الواحد، الخالِقُ، الآب...)، والتَّعَرُّفُ إلى الخُطُواتِ الأولى لتاريخِ الخَلاصِ (آدمَ وحوّاء، ونوحٍ، وإبراهيم)، وُصولاً إلى حَياةِ يسوعَ وتعاليمِه.

يَهْدِفُ الكِتابُ إلى مُساعَدَةِ التِّلميذِ عَلى تَأْسيسِ عَلاقَةٍ شَخْصِيَّةٍ حَيَّةٍ وَمُحْيِيَةٍ مَعَ اللهِ أبيهِمْ والمسيحِ مُخَلِّصِهِمْ والرّوحِ القُدُسِ مُحْييهِمْ. فالمعرفةُ تُؤَدّي إلى تَرْبِيَةِ إيمانِه، بِحَيْثُ يَدْخُلُ في شَراكةٍ حَقيقيَّة، وَصَداقَةٍ حَيَوِيَّةٍ مَعَ الله.

يَتَأَلَّفُ الكِتابُ مِنْ سِتِّ وَحَداتٍ مُوَزَّعَةٍ على فَصْلَيْنِ دِراسِيَّيْن. وَتَمَّ توزيعُ محتوى الكتابِ بما يتلاءَمُ مَعَ السَّنَةِ الليتورجيّة. يَحْتَوى الفَصْلُ الأَوَّلُ عَلى ثَلاثِ وَحَدات: الأولى بِعُنوان: (**هيّا اتْبَعْني**)، وَتَحْتَوي عَلى سِتِّ دروس، وَتَهْدِفُ إلى إِرْساءِ بَعْضِ الرَّكائِزِ الأَساسيَّةِ لإيمانِنا المَسيحِيِّ مِنْ إتقانِ لِرَسْمِ إشارَةِ الصَّليب، والصّلاة، وبالمعموديّةِ أَصْبَحْنا مِنْ أبناءِ الله، ووصيةُ المحبّةِ المزدوجةِ لله والقريب، والثّانيةُ بِعُنوان (**محبّةُ الله**)، وتَحْتَوي عَلى خَمْسَةِ دروس، وتَهْدِفُ إلى أنْ يكتشفَ التّلميذُ مَحَبَّةَ اللهِ مِنْ خلالِ خَلْقِهِ الكونَ والإنسانَ، وعنايتِه لنا، وبِنا، مِنْ خِلالِ شخصِ نوح، وَقِصَّةِ إنقاذِهِ مِنَ الطّوفان، وَهذِهِ المَحَبَّةُ هِيَ الَّتي تَجْعَلُهُ يَدْعو وَيَخْتارُ بَعْضَ الأَشْخاص؛ لاتِّباعه، مِثْلِ إبراهيم، والثّالثَةُ بِعُنوان (**ميلادُ يسوعَ المُخَلِّص**)، وَتَحتَوي عَلى سِتّةِ دروس، وَتَهْدِفُ إلى أَنْ يَتَعَرَّفَ إلى يسوعَ المسيح، وَأُمِّهِ مريمَ العذراء، مِنْ خلالِ أحداثِ البِشارة، والميلاد، ويَكْتَشِفَ في شخصِ يسوعَ المسيحِ المُخَلِّصِ المُنْتَظَرِ (نُؤْمِنُ بِرَبٍّ واحِدٍ يَسوعَ المَسيح... وَمِنْ مريمَ العذراءِ تأنس...).

وَيَحْتَوي الفَصْلُ الدِّراسيُّ الثّاني عَلى ثَلاثِ وَحَدات: الرّابِعَةِ بِعُنوان (**يسوعُ يَصْنَعُ المُعْجِزات**)، وَتَحْتَوي عَلى خَمْسَةِ دُروس، وَتَتَناوَلُ هذِهِ الوَحْدَةُ بَعْضاً مِنَ المُعْجِزاتِ الَّتي اجْتَرَحَها السَّيِّدُ المَسيح، وَتَهْدِفُ هذِهِ الوَحْدَةُ إلى اكْتِشافِ مَنْ هُوَ يَسوعُ مِنْ خِلالِ مُعْجِزاتِه، والخامِسَةُ بِعُنوان (**نَحْوَ عيدِ الفِصْح**)، وَتَحْتَوي عَلى خَمْسَةِ دُروس، وَتَتناوَلُ هذِهِ الوَحْدَةُ المَراحِلَ الأَخيرَةَ مِنْ حَياةِ السَّيِّدِ المَسيحِ الأَرْضيَّة، وَتَهْدِفُ هذِهِ الوَحْدَةُ إلى تَعْزيزِ الإيمانِ بِيَسوعَ المَسيحِ الحَيِّ دائماً أَبَداً، والسّادِسَةُ بِعُنوان (**يَسوعُ يُعَلِّمُ بالأَمْثال**)، وَتَحْتَوي عَلى خَمْسَةِ دُروس، تَتَناول بَعْضاً مِنْ أَمْثالِ السَّيِّدِ المَسيح، وَتَهْدِفُ هذِهِ الوَحْدَةُ إلى التَّعَرُّفِ إلى تَعاليمِ السَّيِّدِ المَسيح، مِنْ خلالِ أَمْثالِه.

يَتَوَجَّهُ هذا الكِتابُ لِتِلْميذٍ يَتَراوَحُ عُمُرُهُ بَيْنَ السّادِسَةِ وَالسّابِعَة، وَتَجِدونَ في الدَّليلِ ميزاتِ هذِهِ المَرْحَلَةِ العُمُرِيَّة، وخَصائِصَها، وما أَفْضَلُ الوَسائِلِ وَالأَساليبِ التَّرْبَوِيَّة؛ لاتِّباعِها مَعَهُم.

نَتَمَنّى لِمُرَبّي هذِهِ المَرْحَلَةِ أَنْ يَنْجَحوا في تَحْقيقِ هَدَفِ هذا الكِتاب، وَأَنْ يُساعِدوا تلاميذَنا في تَأْسيسِ عَلاقَةٍ مَتينَةٍ شَخْصِيَّةٍ مَعَ اللّهِ مُنْذُ صِغَرِهِمْ، وَأَنْ يَتَذَكَّروا أَنَّ التَّرْبِيَةَ المَسيحِيَّةَ في هذا العُمُر، تَعْتَمِدُ أَوّلاً وأَخيراً عَلى كَثافَةِ الحَياةِ المَسيحِيَّةِ وَالرّوحِيَّةِ عِنْدَ المُرَبّي؛ فَهُوَ لا يَنْقُلُ إلى التِّلْميذِ مَعْلوماتٍ مُجَرَّدَةً وَجامِدَة، إِنَّما يَنْقُلُ إِلَيْهِ إيمانَهُ الحَيّ.

لَجْنَةُ تَطويرِ مناهِجِ التَّرْبِيَةِ المَسيحِيَّة

المحتويـــات















هَيّا اتْبَعْني

تَهْدِفُ الْوَحْدَةُ الأولى **(هَيّا اتْبَعْني)** إِلى تَثْبيتِ بَعْضِ الرَّكائِزِ الأَساسِيَّةِ لإيمانِنا المَسيحيِّ، بِما يَتَناسَبُ مَعَ الْعُمُرِ الزَّمَنِيِّ للتِّلميذِ في هذِهِ الْمَرْحَلَةِ، مِنْ رَسْمِ إِشارَةِ الصَّليبِ، وَالتَّعَرُّفِ إِلى بَعْضِ الأَماكِنِ الْمُقَدَّسَةِ (**الدَّرْسُ ١ : تَعالَوا مَعاً لِنَتَعَرَّفَ إِلى إيمانِنا الْمَسيحِيِّ**)، وَالتَّعَوُّدِ على الصَّلاةِ في مُخْتَلِفِ أَوْقاتِ النَّهارِ، وَمُناسَباتِ الْحَياةِ، وَالتَّدَرُّبِ عَلى حَرَكاتِها الأَساسِيَّةِ (**الدَّرْسُ ٢: يَسوعُ يُعَلِّمنا أَنْ نُصَلِّيَ**)، و(**الدَّرْسُ ٣: هيّا نُصَلّي مَعَ يَسوعَ**)، وَأَنْ يَسْتَوْعِبَ التِّلْميذُ أَنَّهُ بِالمَعمودِيَّةِ أَصْبَحَ مَسيحِيّاً (**الدَّرْسُ ٤ : اتْبَعْني**)، وَأَنَّ مَحَبَّةَ اللّهِ وَالْقَريبِ هِيَ جَوْهَرُ الْحَياةِ الْمَسيحِيَّةِ (**الدَّرْسُ ٥: نُحِبُّ اللهَ وَالْقَريبَ**)، و(**الدَّرْسُ ٦: نُعبرُ عَنْ مَحَبَتِنا للقَريبِ**).



تعالَوا مَعاً لِنَتَعَرَّفَ إلى إيمانِنا الْمَسيحِيِّ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: التَّعَرُّفُ إلى إيمانِنا الْمَسيحِيِّ، مِنْ خِلالِ الأَماكِنِ الْمُقَدَّسَةِ فِي فَلِسْطينَ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- الرَّبْطِ بَيْنَ الْمَكانِ الْمُقَدَّسِ وَالْحَدَثِ الإيمانِيِّ.

٢- رَسمِ إِشارَةِ الصَّليبِ بِإِتْقانٍ.

٣- التّعبيرِ شَفَوِيّاً عَنِ الْحَدَثِ الإيمانيِّ في الصّورَةِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّة.





نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- مَنْ تَرى في هذِهِ الصُّوَرِ؟

٢- مَنْ هُمْ بِالنِّسْبَةِ لَكَ؟

٣- أُعَبِّرُ عَنْ عَلاقَتي بِهِمْ.

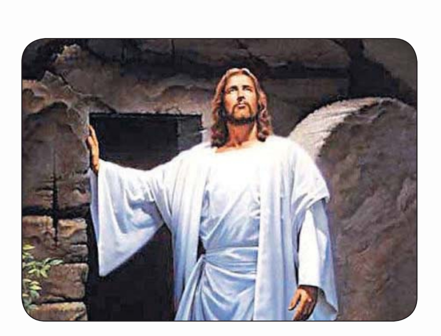
نَشاط  أَصِلُ بَيْنَ الصّورَةِ في الْعَمودِ الأَوَّلِ، وَما يُناسِبُها في الْعَمودِ الثّاني:



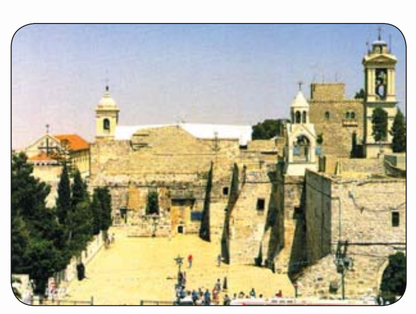
◄ ميلادُ يَسوعَ



◄ كَنيسَةُ الْبِشارَةِ / النّاصِرَة



◄ قِيامَةُ يَسوعَ مِنَ الْمَوْتِ



◄ كَنيسَةُ الْمَهْدِ / بَيْتَ لَحْم



◄ بِشارَةُ الْمَلاكِ لِمَرْيَمَ الْعَذْراءِ



◄ كَنيسَةُ الْقِيامَةِ / الْقُدْس

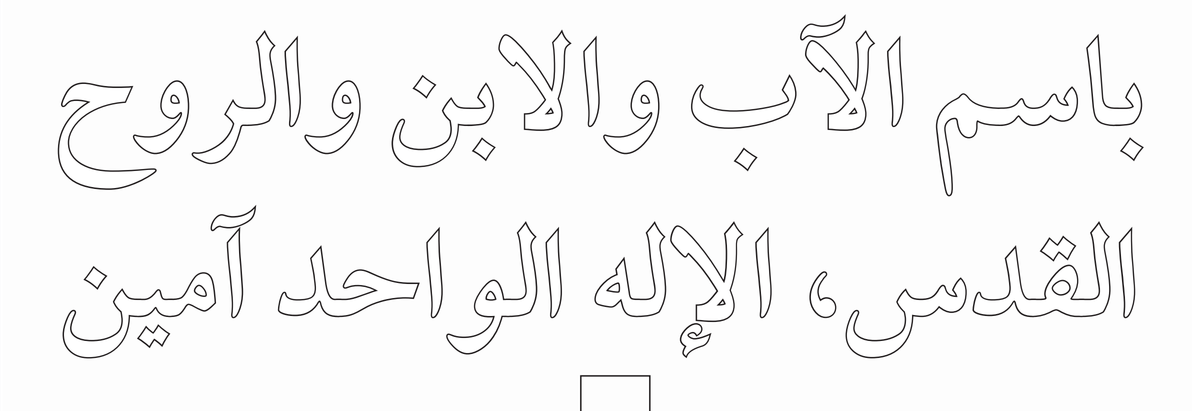
نُصَلّي مَعاً:

بِاسْمِ الآبِ والابْنِ والرّوحِ القُدُسِ، الإلهِ الواحِدِ آمين.

نَشاط

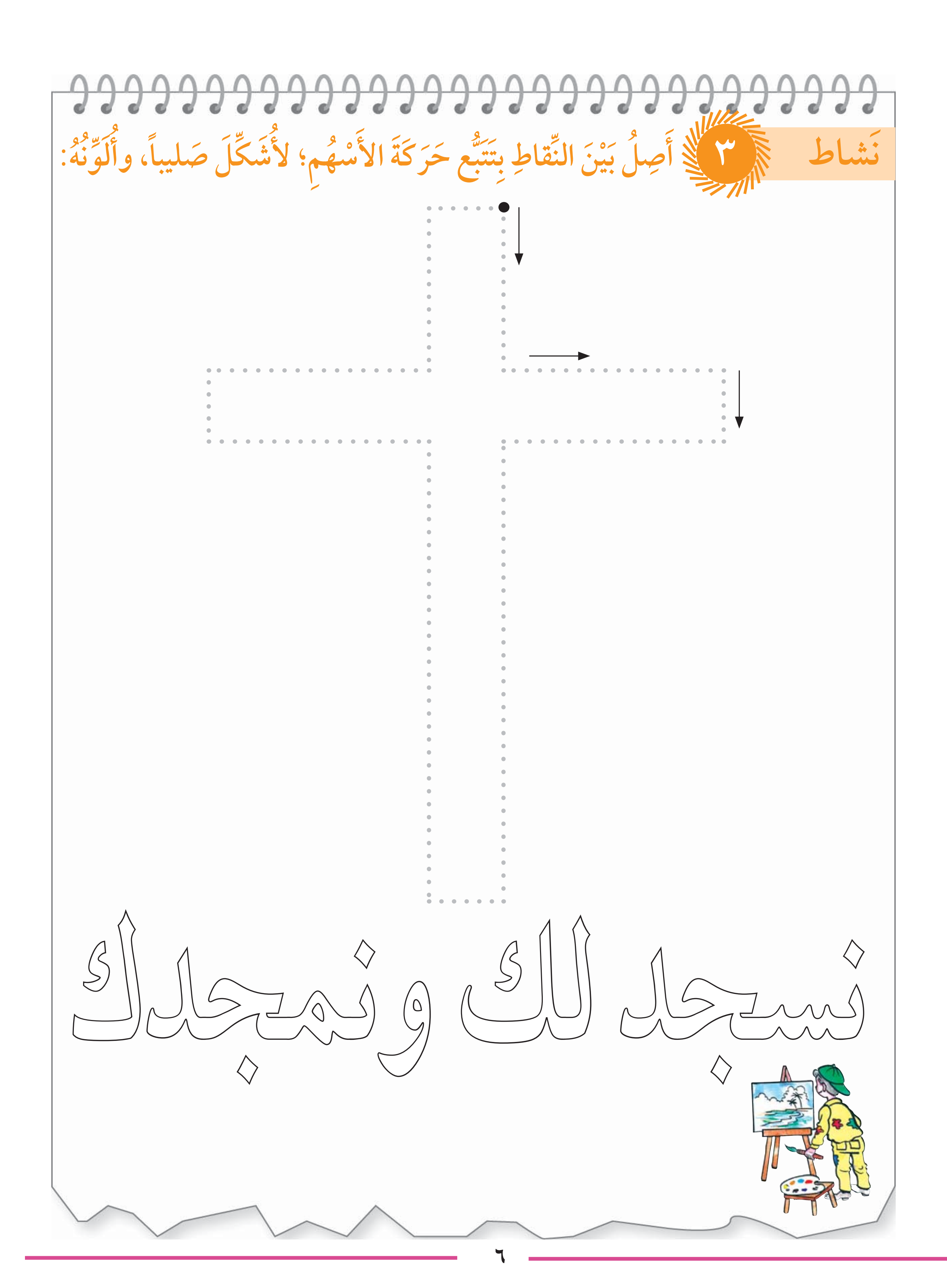








نَشاط ٣ أَصِلُ بَيْنَ النِّقاطِ بِتَتَبُّعِ حَرَكَةِ الأَسْهُمِ؛ لأُشَكِّلَ صَليباً، وأُلَوِّنُهُ:





يَسوعُ يُعَلِّمنا أَنْ نُصَلِّيَ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: تَعَلُّمُ الصَّلاةِ الرَّبِّيَّةِ، وَالتَّدَرُّبُ عَلى حَرَكاتِها.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١ – تَأْدِيَةِ الصَّلاةِ الرَّبِّيَّةَ غَيْباً.

٢ – التَدَرُّبِ عَلى بَعْضِ الْحَرَكاتِ الأَساسِيَّةِ لِلصَّلاةِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١ – ماذا تَرى في الصّورَةِ؟

٢ – ماذا يَفْعَلونَ؟

٣ – هَلْ تُصَلّي؟

٤ – ماذا تَقولُ في الصَّلاةِ؟

طَلَبَ تَلاميذُ يَسوعَ مِنْهُ أَنْ يُعَلِّمَهُمْ صَلاةً، فَعَلَّمَهُمْ هذِهِ الصَّلاةَ:

نُصَلّي مَعاً: **الصَّلاةُ الرَّبِّيَّة**

أَبانا الَّذي فِي السّماوات، لِيَتَقَدَّس اسْمُكَ، لِيَأْتِ مَلَكوتُكَ، لِتَكُن مَشيئَتُكَ، كَما فِي السَّماءِ كَذلِكَ عَلَى الأَرْضِ، خُبْزَنا الضَّرورِيَّ أَعْطِنا اليَوْم، واغْفِرْ لَنا ذُنُوبَنا، كَمَا نَغْفِرُ نَحنُ أيضاً للمُذنِبينَ إِلَيْنا. ولا تُدخِلْنا فِي تَجْرِبَة، لكن نَجِّنا من الشِّرّير؛ لأَنَّ لَكَ المُلْكَ، وَالقُدْرَةَ وَالمَجْدَ، إِلى الأَبَدِ. آمين.

لَقَدْ وَضَعْنا النَّصَّ الَّذي اعْتَمَدَهُ مَجْلِسُ كنائِسِ الشَّرقِ الأَوْسَطِ؛ لِيُعَلَّمَ فِي المَدارِس، أَمَّا النَّصُّ الكَنَسِيُّ فَيَتَعَلَّمُه التَّلاميذُ في كَنائِسِهم.

نَتَعَرَّفُ مَعاً إِلى طُرُقِ الصَّلاةِ.

نَشاط ١ أُصَلّي مَعَ زُمَلائي (أَبانا)، مَعَ تَطْبيقِ إِحْدى طُرُقِ الصَّلاةِ:





نَشاط

أَصِلُ بَيْنَ الصّورَةِ في الْعَمودِ الأَوَّلِ، وَما يُناسِبُها في الْعَمودِ الثّاني:



أَجْلِسُ؛ لِسَماعِ كَلِمَةِ اللّهِ.



أَقِفُ، وَأُصَلّي (أَبانا).



أَسْجُدُ لِلْقُرْبانِ الْمُقَدَّسِ.



هيّا نُصَلّي مَعَ يَسوعَ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: يَسوعُ يَدْعونا إِلى الصَّلاةِ في كُلِّ أَوْقاتِ حَياتِنا وَمُناسَباتِها.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١ – اكتسابِ كيفية الصَّلاةِ في كُلِّ الأَوْقاتِ.

٢ – إدراكِ أَنَّ الصَّلاةَ تَعْبيرٌ عَنْ مَحَبَّتِهِمْ لِيَسوعَ.

٣ – التّعبيرِ عَنْ مَحَبَّتِهِمْ لِيَسوعَ بِصَلاةٍ شَفَوِيَّةٍ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

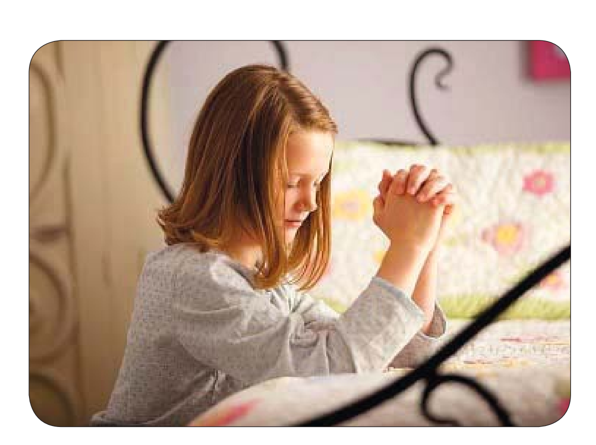
١ – ماذا تَرى في الصّورَةِ؟

٢ – هَلْ يُحِبُّني يَسوعُ؟

٣ – هَلْ أُحِبُّ يَسوعَ؟

٤ – كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ مَحَبَّتِكَ لِيَسوعَ؟

أُعَبِّرُ عَنْ مَحَبَّتي لِيَسوعَ في كُلِّ أَوْقاتِ حَياتِنا وَمُناسَباتِها:



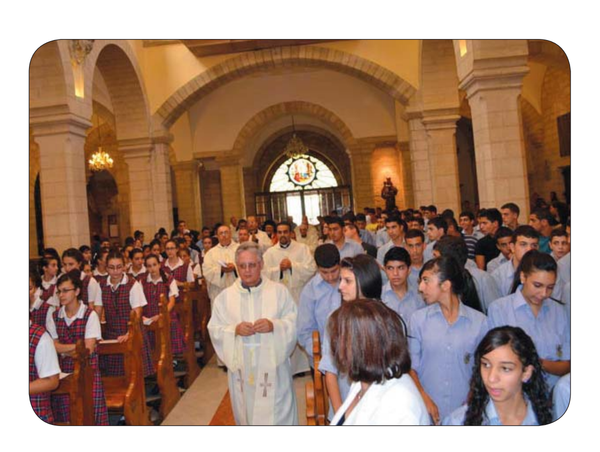
الصَّلاةُ قَبْلَ النَّوْمِ



الصَّلاةُ عِنْدَ النُّهوضِ مِنَ النَّوْمِ



الصَّلاةُ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ



الصَّلاةُ مَعَ الْجَماعَةِ

نُصَلّي مَعاً:

يا يَسوعُ، ساعِدْني أَنْ أُصَلِّيَ في كُلِّ أَوْقاتِ حَياتي وَمُناسَباتِها.







يَسوعُ يُحِبُّ الأطْفالَ



دعوا الأطفال يأتون إليّ



اتْبَعْني

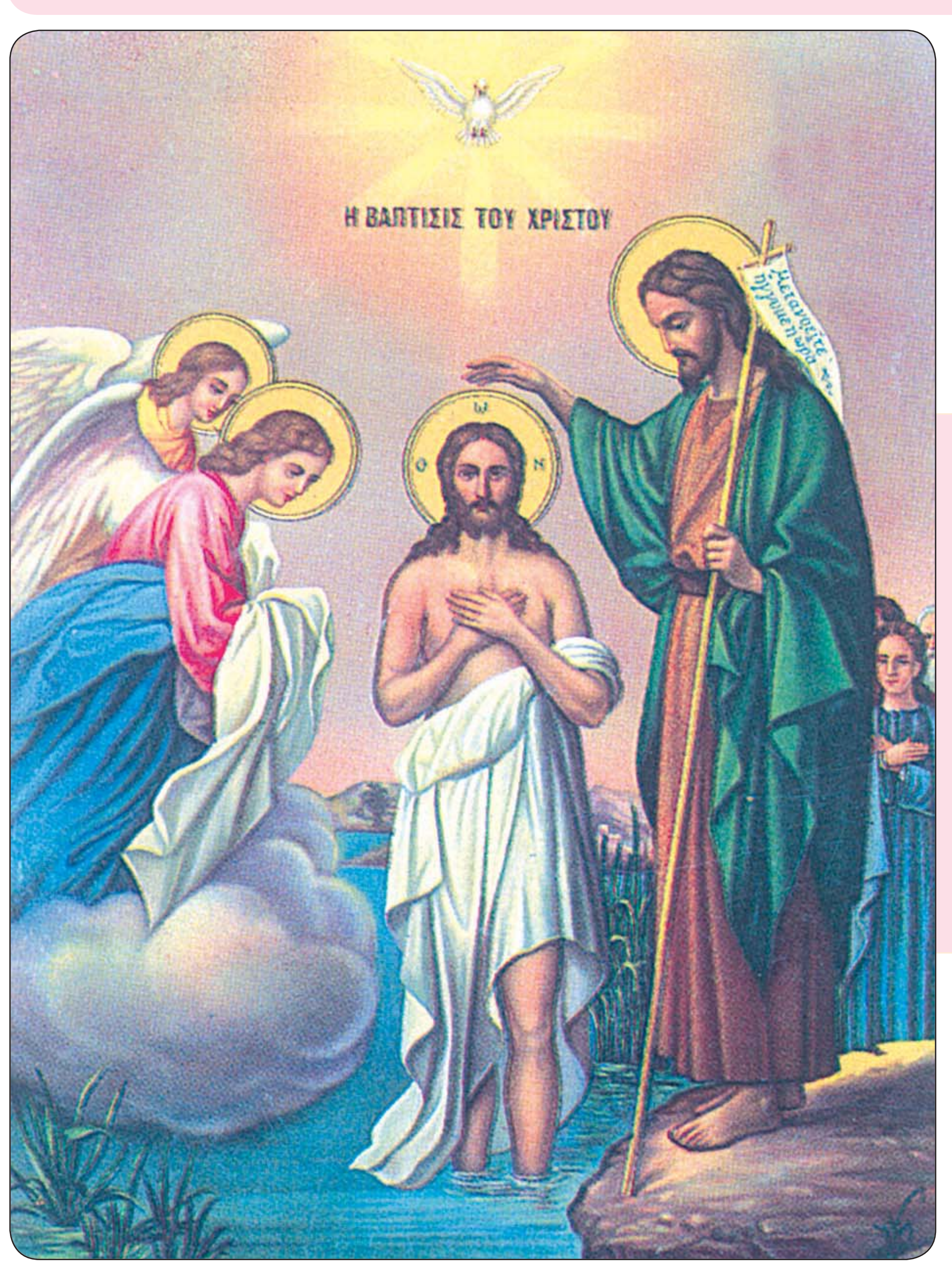
الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: بِالمَعموديَّةِ نُصْبِحُ أَبْناءَ اللّهِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- سَردِ حَدَثِ مَعْموديَّتِهِمْ.

٢- الوعيِ بِأَنَّهُمْ أَصْبَحوا مَسيحِيّينَ بِالْمَعموديَّة.

٣- شُكرِ اللّهِ بالصَّلاةِ بِأَنَّهُمْ أَصْبَحوا أَبْناءً لَهُ بِالْمَعْموديَّةِ.



أُعَبِّرُ بِكَلِماتِيَ الْخاصَّةِ عَمّا أَراهُ في اللّوحةِ المُجاوِرَة:

أُعَمِّدُكُم بِاسْمِ الآبِ وَالابْنِ وَالرّوحِ الْقُدُسِ





نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١ – لِماذا يَلْبَسُ الأَطْفالُ ثَوْباً أبيضَ عِنْدَ عُمّادِهِمْ؟

٢ – ماذا أُصْبِحُ بِالمَعمودِيَّةِ؟

نُصَلّي مَعاً:

أَشْكُرُكَ يا رَبِّ؛ لأَنَّكَ جَعَلْتَني ابناً لَكَ بِالْمَعْمودِيَّةِ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

أَنْتُمُ الَّذينَ بِالمَسيحِ اعْتَمَدْتُمْ، الْمَسيحَ قَدْ لَبِسْتُمْ.

نَشاط 

أُحَضِرُ صورَةَ عُمّادي، وَأَلْصُقُها في الْمَكانِ الْمُناسِبِ، وَأَمْلَأُ الْفَراغَ:

بِالمَعمودِيَّةِ نُصْبِحُ أَبْناءَ اللّهِ

الاِسْمُ: ________________ الاِسْمُ بِالمَعمودِيَّةِ:__________	صورَةُ عُمّادِنا

نَشاط 

أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ الرُّموزِ الَّتي أُشاهِدُها في الاحْتِفالِ بِالْمَعْمودِيَّةِ:















نُحِبُّ اللهَ وَالْقَريبَ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: مَحَبَّةُ اللّهِ وَالْقَريبِ هِيَ جَوْهَرُ الْحَياةِ الْمَسيحِيَّةِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- التَعَرُّفِ إلى أَنَّ مَحَبَّةَ اللّهِ وَالْقَريبِ هِيَ جَوْهَرُ الْحَياةِ الْمَسيحِيَّة.

٢- اسْتِنْتاجِ السُّلوكَ الَّذي تُشيرُ إِلَيْهِ الصّورَةُ.

أَحْبِبِ الرَّبَّ إِلهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ.

أَحْبِبْ قَريبَكَ كَنَفْسِكَ.

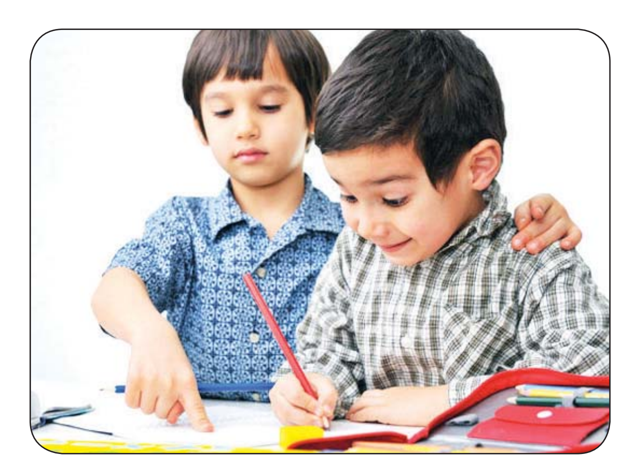


نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- ماذا يَفْعَلُ الأَوْلادُ في الصُّوَرِ؟

٢- إِلى ماذا تُشيرُ هذِهِ الصُّوَرُ؟







نُصَلّي مَعاً:

اجْعَلْني يا يَسوعُ عَلى مِثالِكَ، أُحِبُّ اللّهَ وَالْقَريبَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

وصِيَّةً جَديدَةً أنا أُعْطِيكُمْ، أَحِبّوا بَعْضكُمْ بَعْضَاً كَمَا أَحْبَبْتُكُمْ أنا. (يوحنا ١٣ : ٣٤)







مَحَبَّةُ اللّهِ | مَحَبَّةُ الْقَريبِ | وَصِيَّةُ الْمَحَبَّةِ





نَشاط

أُظَلِّلُ الْكَلِماتِ النّاقِصَةَ مِنَ الآيَةِ:

وصية جديدة أنا أعطيكم، أحبّوا بعضكم بعضاً كما أحببتكم أنا (يوحنا ١٣ :٣٤)





نُعبرُ عَنْ مَحَبَتِنا للقَرِيبِ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: طُرُقُ التَّعْبيرِ عَنْ مَحَبَّتِنا للّهِ وَالْقَريبِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- التَّعبيرِ عَنْ مَحَبَّتِهِمْ للّهِ وَالْقَريبِ.

٢- الرَّبْطِ بَيْنَ الصّورَةِ وَالسُّلوكِ الذّي تُشيرُ إِلَيْهِ.







نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- ماذا تَرى في هذِهِ الصُّوَرِ؟

٢- عَمَّ تُعَبِّرُ هذِهِ الصُّوَرُ؟

نُصَلّي مَعاً:

أُحِبُّكَ يا رَبِّ مِنْ كُلِّ قَلْبي، وَأُحِبُّ قَريبي كَنَفْسي.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

أحبّب الرَّبَّ إِلهَكَ من كُلِّ قَلْبِكَ وأحبّب قَريبَكَ كَنَفْسكَ.

(لوقا ١٠ : ٢٧)

نَشاط ١ أُمَيِّزُ الصُّوَرَ الَّتي تُعَبِّرُ عَنْ مَحَبَّةِ الْقَريبِ، وَأُلَوِّنُها:



نَشاط ٢





أُلَوِّنُ الآتِيَ:

مَحَبَّةُ الْقَريبِ







محبّة اللّه

تَهدِفُ الْوَحْدَةُ الثّانِيَةُ (مَحَبَّةُ اللّهِ) إلى اكْتِشافِ التّلْميذِ مَحَبَّةَ اللّهِ لِلإنْسانِ، مِنْ خِلالِ خَلْقِ الْكَوْنِ (**الدّرْسُ ٧: اللّهُ يَخْلُقُ الْكَوْنَ**)، وَخَلْقِ الإِنْسانِ (**الدّرْسُ ٨: اللّهُ يَخْلُقُ الإِنْسانَ**)، وَعِنايَتِهِ بِخَليقَتِهِ (**الدّرْسُ ٩: اللّهُ يَعْتَني بِنا**)، مِنْ خِلالِ إِبْرازِ نَماذِجَ مِنْ تاريخِ الْخَلاصِ، تُظْهِرُ عِنايَتَهُ وَمَحَبَّتَهُ، مِثْلَ قِصَّةِ إِنْقاذِ نوحٍ مِنَ الطّوفانِ (**الدّرْسُ ١٠: اللّهُ يُنْقِذُ نوحاً مِنَ الطّوفانِ**)، وَدَعْوَةُ اللّهِ لإِبْراهيمَ (**الدَّرْسُ ١١: اللّهُ يَدْعو إِبراهيمَ**).



اللّهُ يَخْلُقُ الْكَوْنَ

الخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: اللّهُ يَخْلُقُ الْكَوْنَ مِنْ فَيْضِ محبّته.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- الوعي بأَنَّ اللّهَ خَلَقَ الْكَوْنَ وَكُلَّ ما فيهِ.

٢- اكْتِشافِ أَنَّ اللّهَ خَلَقَ كُلَّ شَيءٍ في أَحْسَنِ صورَةٍ.

٣- التَّعبيرِ عَنِ انْدِهاشِهِمْ أَمامَ مَخْلوقاتِ اللّهِ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟

٢- أَذْكُرُ ثَلاثَةَ أَشْياءَ خَلَقَها اللّهُ.

نُصَلّي مَعاً:

أَشْكُرُكَ يا يَسوعُ عَلى كُلِّ ما خَلَقْتَهُ مِنْ أجْلي.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

... ورأى اللّه ذلك أنَّهُ حَسَن. (تكوين ١: ٢٥)

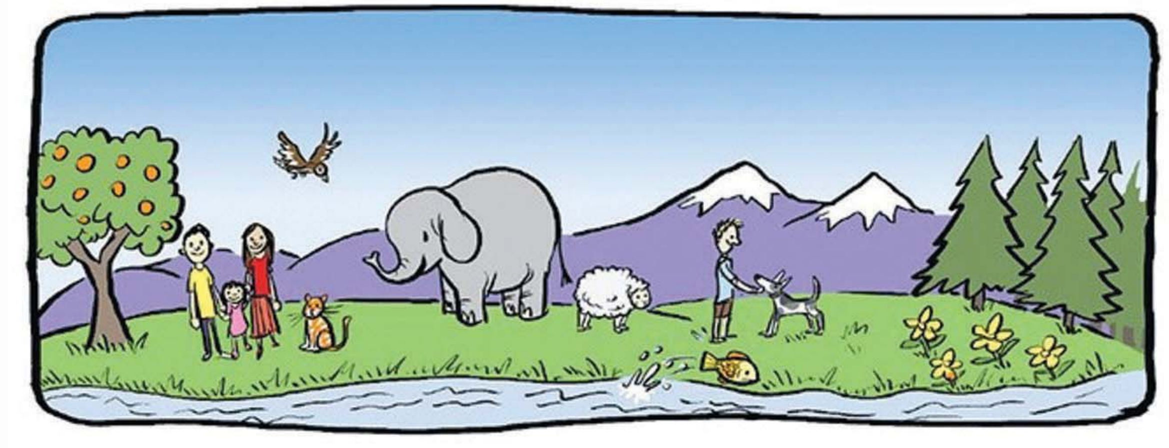



نَشاط ١ أَرْسُمُ، وَأُلَوِّنُ مَخْلوقاتٍ خَلَقَها اللّهُ عَلى اللَّوْحَةِ الآتِيَةِ:





نَشاط  أُعَبِّرُ عَنِ انْدِهاشي أَمامَ مَخْلوقاتِ اللّهِ:





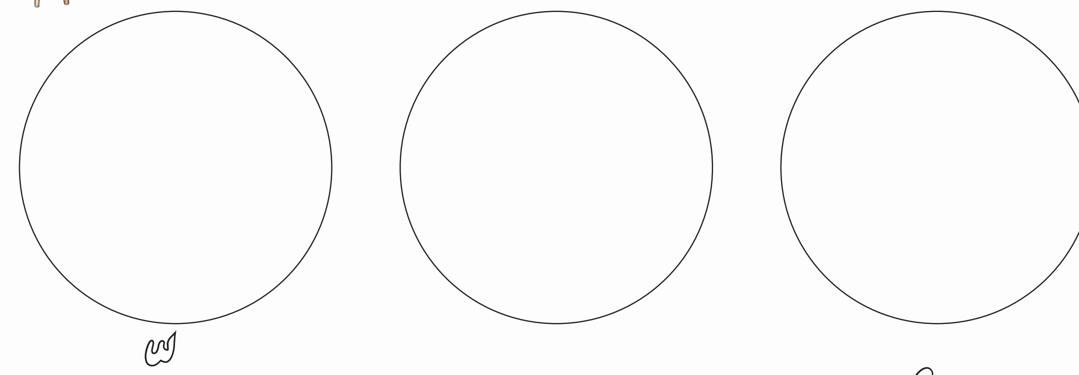








أَرْسُمُ في الدَّوائِرِ الآتِيَةِ بَعْضاً مِنْ مَخْلوقاتِ اللّهِ:



ما أجمل مخلوقات اللّه!



اللّهُ يَخْلُقُ الإِنْسانَ

الخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: اللّهُ يَخلُقُ الإِنسانَ في أَحْسَنِ صورَةٍ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- تميزِ خُصوصِيَّةِ خَلْقِ اللّهِ للإِنْسانِ عَنْ باقي الْمَخْلوقاتِ.

٢- تثمينِ عَطايا اللّهِ وَنِعَمِهِ لْلإِنْسانِ.

مَخْلوقاتُ اللّهِ جَميلَةٌ... وَأَجْمَلُ ما فيها الإِنْسان.



لَقَدْ خَلَقَ اللّهُ لَنا
الْيَدَيْنِ وَالرِّجْلَيْنِ
وَالْعَيْنَيْنِ وَالأُذُنَيْنِ
وَالْعَقْلَ....

بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ خَلْقِ الإِنْسانِ (تكوين ١ : ٢٦ – ٣١ ؛ ٢ : ١٨ – ٢٤)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١ – ماذا تَرى في اللَّوْحَةِ؟

٢ – ماذا يَفْعَلُ الأَطفالُ؟

٣ – ماذا تَسْتَفيدُ مِنْ كُلِّ هذِهِ النِّعَمِ؟

٤ – مَنِ الَّذي مَنَحَنا كُلَّ هذِهِ النِّعَمِ؟

نُصَلّي مَعاً:

أَشْكُرُكَ يا ربِّ؛ لأَنَّكَ خَلَقْتَني عَلى صورَتِكَ وَمِثالِكَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

خَلَقَ اللّهُ الإنْسانَ عَلى صُورَتِهِ. عَلى صُورَةِ اللّه خَلَقَهُ...
(تكوين ١ : ٢٧)




نَشاط ١ أُعَبِّرُ عَنِ الأَشخاصِ المَوْجودينَ في الصّورَةِ، وَأُلَوِّنُ الآيَةَ:



خلقنا اللّه على صورته ومثاله



(تكوين ١: ٢٧)

نَشاط 

أَكْتُبُ الرَّقْمَ المُناسِبَ بِجانِبِ الْكَلِمَةِ المُناسِبَةِ:

أَشْكُرُ اللّهَ عَلى جَميعِ نِعَمِهِ لي


١



٢


٣



٤

- ( ) أُفَكِّرُ
- ( ) أُصَلّي
- ( ) أَقْرَأُ
- ( ) أَسْمَعُ



اللّهُ يَعْتَني بِنا

الخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: اللّهُ يُحِبُّنا، وَيعَتْنَي بِنا، مِنْ خِلالِ مَخْلوقاتِهِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

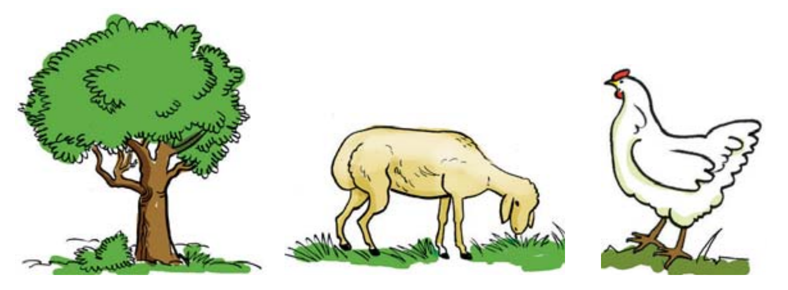
١- تقديرِ عِنايَةِ اللّهِ للإِنْسان.

٢- الرَّبطِ بَيْنَ الْمخَلْوقاتِ وَفائِدَتِها للإِنْسانِ.

٣- تَرْتيبِ المَظاهِرِ الطَّبيعِيَّةِ لِلْعِنايَةِ الإِلهِيَّةِ بِالتَّسَلْسُل.

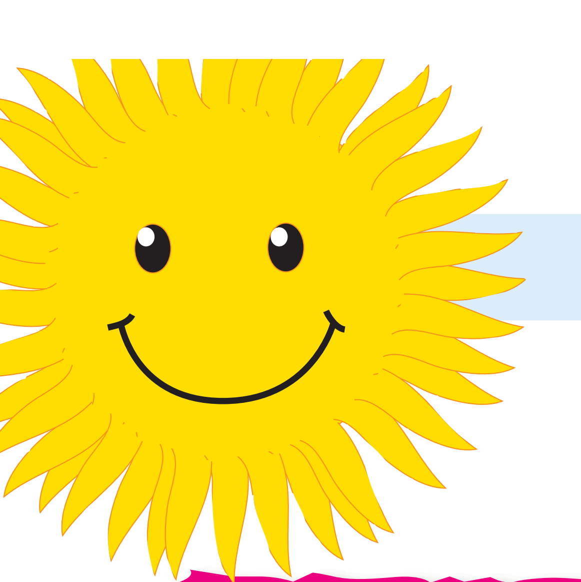
اللّهُ يَعْتَني بِنا، فَيُعْطينا الْماءَ





نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- ماذا أَسْتَفيدُ مِنَ الْمَخْلوقاتِ الَّتي في الصّورَةِ؟



٢- الشَّمْسُ مِنْ مَخْلوقاتِ اللّهِ، ماذا أَسْتفيدُ مِنْها؟

نُصلّي مَعاً:

نَشْكُرُكَ يا ربِّ؛ لأَنَّكَ تُحِبُّنا، وتَعْتَني بِنا.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

الرَّبُّ راعِيَّ فَلا يُعْوِزُني شيْء (مزمور ٢٣ : ١)

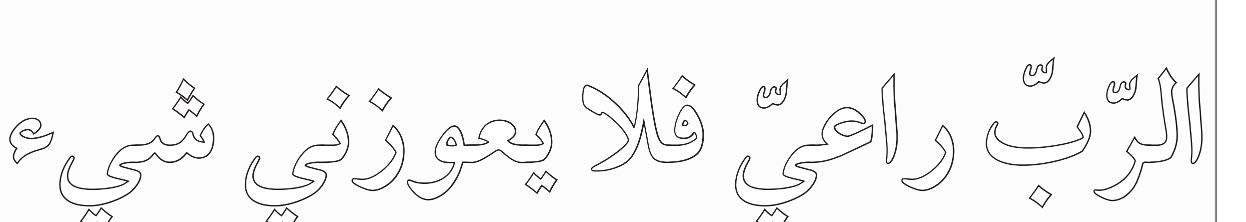


نَشاط ١



أَسْتَمِعُ إِلى التَّرْتيلَةِ، وَأُرَدِّدُها في أَجْواءٍ مِنَ الْفَرَحِ، وَأُلَوِّنُ الآيَةَ:





(مزمور ٢٣ : ١)

نَشاط 

أَصِلُ بَيْنَ ما خَلَقَهُ اللّٰهُ في الْعَمودِ الأَوَّلِ، وَفائِدَتِهِ لِلْإِنْسانِ في الْعَمودِ الثّاني:













أَرْسُمُ إِحْدى مَخْلوقاتِ اللّٰهِ، مَعَ فائِدَتِها لِلْإِنْسانِ:







اللّهُ يُنْقِذُ نوحاً مِنَ الطّوفانِ

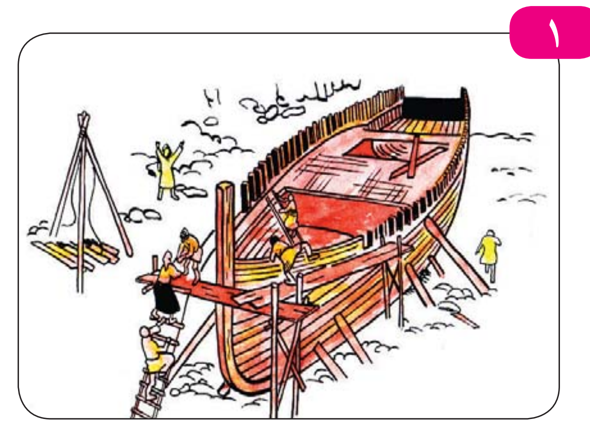
الخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: اللّهُ يُنْقِذُ نوحاً وَبَنيه، مَحَبَّةً لِلإِنْسانِ، وَعِنايَةً بِه.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

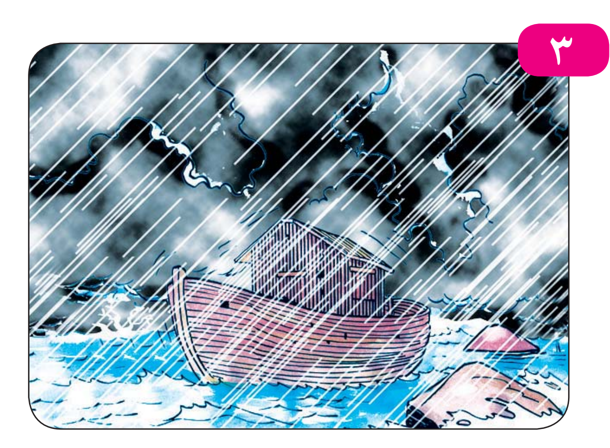
١- اسْتِنْتاجِ سَبَبَ إِنْقاذِ اللّهِ نوحاً وَعائِلَتَهُ.

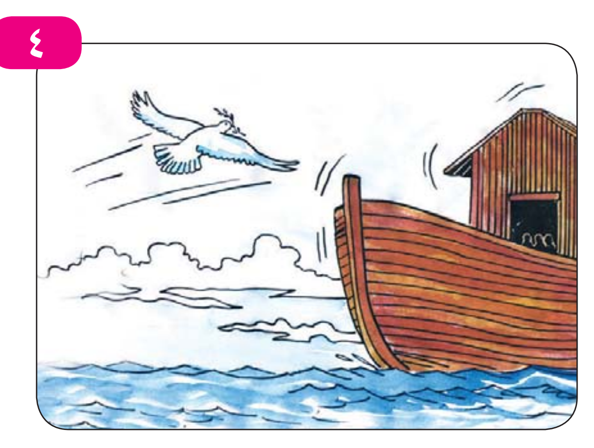
٢- اكْتِشافِ قَصْدِ اللّهِ مِنْ إِنْقاذِ بَقِيَّةِ الْمَخْلوقات.

٣- التمثلِ باستجابة نوح للّهِ.









بَعْدَ سَرْدِ القِصَّةِ (تكوين ٦ : ٧ - ٨ ؛ ١٣ - ٢٢)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- لِماذا اخْتارَ اللّهُ نوحاً؟

٢- لِماذا صَعِدَ نوحٌ وَمَنْ مَعَهُ إِلى السَّفينَةِ؟

٣- لِماذا غَطَّتِ الْمِياهُ وَجْهَ الأَرْضِ؟



نُصَلّي مَعاً:

نَشْكُرُكَ يا رَبِّ؛ لأَنَّكَ تَحْميْنا، وَتَكونُ مَعَنا.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

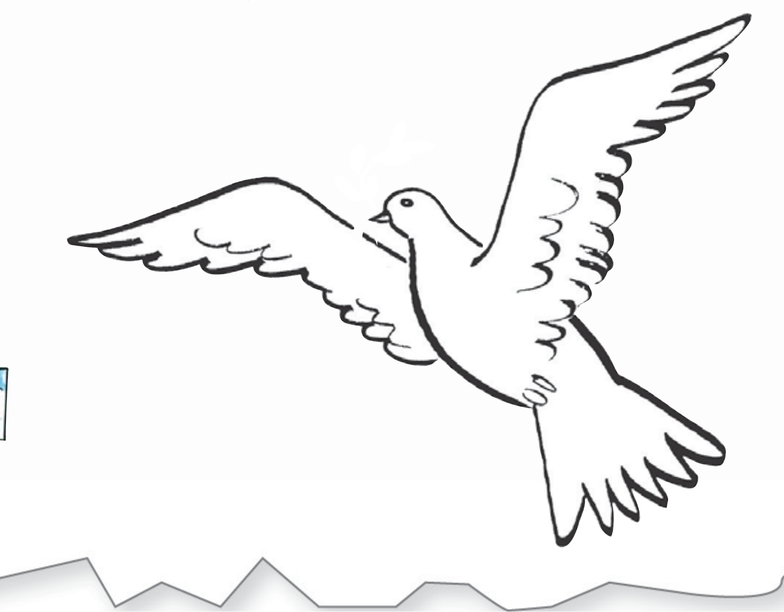
وَبارَكَ اللّهُ نُوحاً وَبَنِيْه، وَقالَ لَهُمُ: انْموا وَاكْثُروا وَامْلَأوا الأَرْض.

(تكوين ٩: ١)



نَشاط ١ أَرْسُمُ غُصْنَ زَيْتونٍ عِنْدَ فَمِ الْحَمامَةِ، ثُمَّ أُلَوِّنُـهُما:

الْحَمامَةُ تَرْمُزُ لِلسَّلامِ





أُلَوِّنُ، أَزْواجَ الْحَيَواناتِ داخلَ الْفُلْكِ، وَأَلْصُقُها:

فُلْكُ نوحٍ

الدَّرْسُ
١١

اللّهُ يَدْعو إبراهيمَ

الخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: إِبْراهيمُ أُنموذَجاً لِلإِنْسانِ الَّذي يُؤْمِنُ باللّهِ، وَيُطيعُهُ.

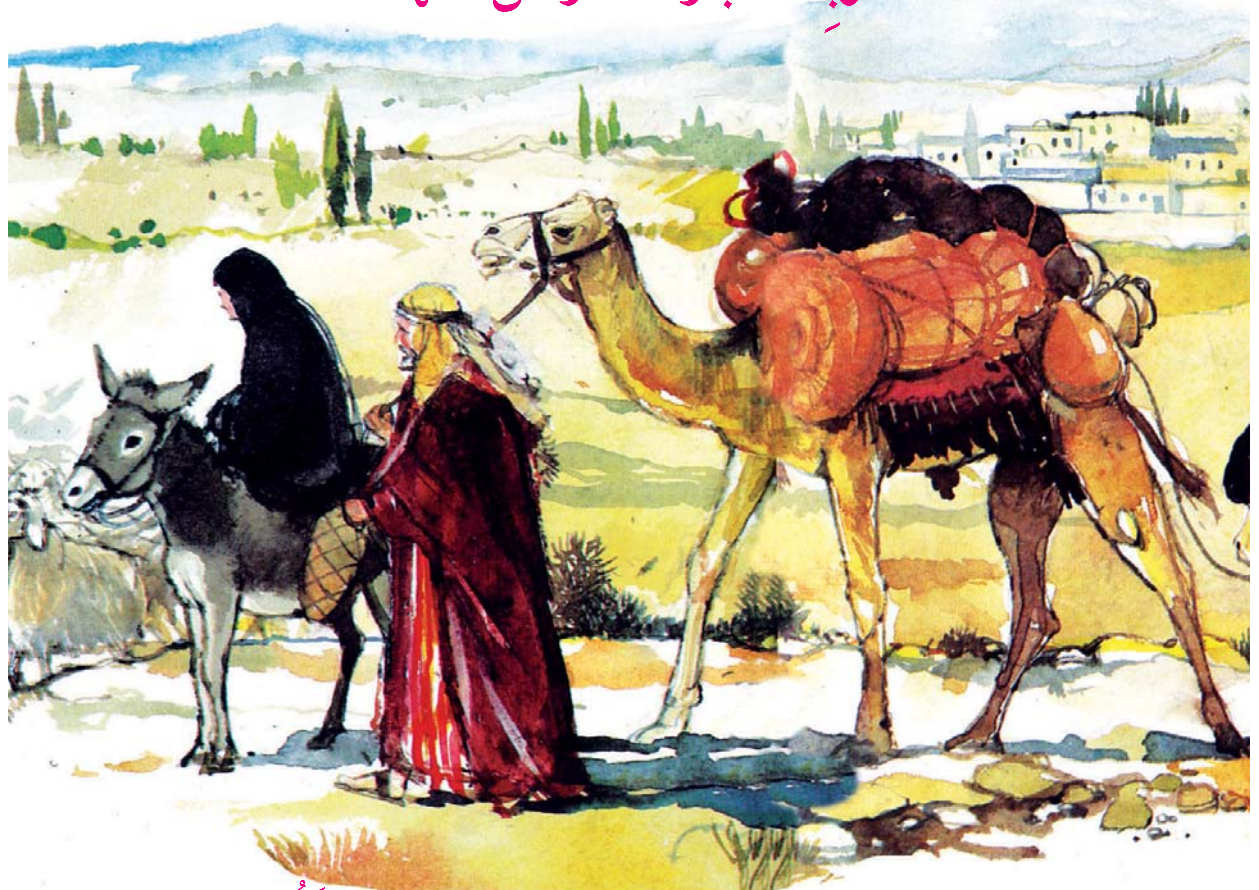
الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتهاءِ مِنَ الدَّرْس أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- اسْتِخْلاصِ صِفاتِ إِبْراهيمَ مِنْ قصَّةِ دَعْوَةِ اللّهِ لَهُ.

٢- تَعْدادِ بَعْضِ صِفاتِ إِبْراهيمَ، مِنْ خِلالِ قِصّةِ دَعْوَتِه.

٣- الاقْتِداءِ بإِيمانِ إِبراهيمَ.

وَبِكَ تَتَبارَكُ الأَرْضُ كُلُّها



قِصَّةُ إِبراهيمَ (تكوين ١٢: ١-٩)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- ماذا طَلَبَ اللّهُ من إِبْراهيمَ؟

٢- ماذا وَعَدَ اللّهُ إِبْراهيمَ؟

٣- هَلْ أَطاعَ إِبْراهيمُ اللّهَ؟

٤- ماذا تَقولُ أَنْتَ لِلرَّبِّ؟

نُصَلّي مَعاً:

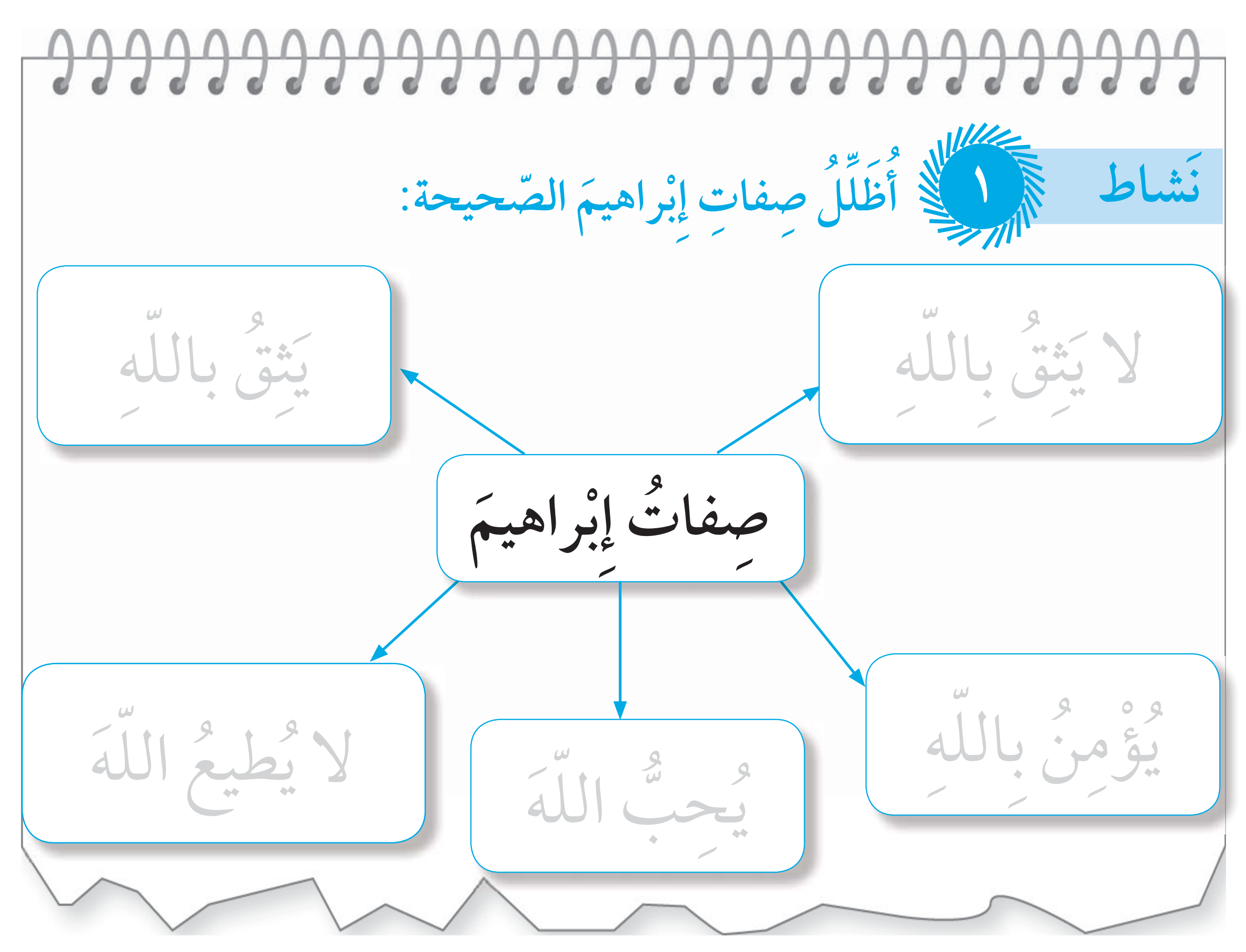
أُحِبُّكَ يا رَبّ، وَأُطيعُ كَلِمَتَكَ.

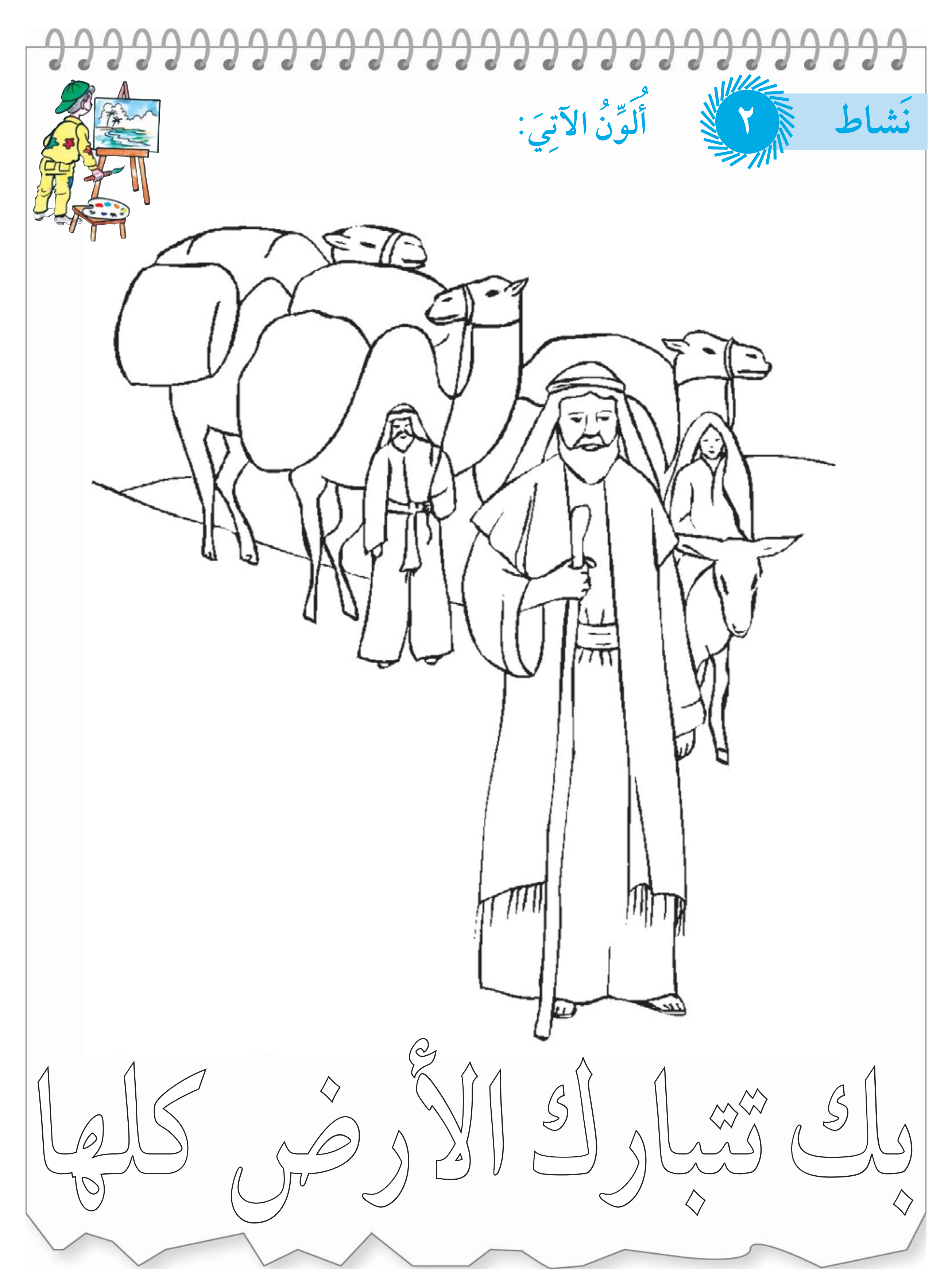
نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

ويتبارك في نسلك جميع أمم الأرض؛ لأنّك سمعت لي.

(تكوين ٢٢: ١٨)

نَشاط ١ أُظَلِّلُ صِفاتِ إِبْراهيمَ الصَّحيحة:




نَشاط ٢
أُلَوِّنُ الآتِيَ:
بك تتبارك الأرض كلها



الْوَحْدَةُ ٣

ميلاد يسوع المخلّص

تَهْدِفُ الْوَحْدَةُ الثّالِثَةُ (ميلادُ يَسوعَ الْمُخَلِّصِ) إلى تَعْريفِ التَّلاميذِ عَلى مَرْيَمَ الْعَذْراءِ، مِنْ خِلالِ الْبِشارَةِ (**الدَّرْسُ ١٢ : الْمَلاكُ يُبَشِّرُ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ**)، وَالزِّيارَةِ (**الدَّرْسُ ١٣ : مَرْيَمُ الْعَذْراءُ تَزورُ اليصاباتِ**)، وَيَسوعَ الْمَسيحِ الْمُخَلِّصِ، مِنْ خِلالِ أَحْداثِ ميلادِهِ، كَما وَرَدَتْ في الإِنْجيلِ، وَإِدْراكِ أَهَمِّيَّتِهِ في حَياةِ الْمُؤْمِنِ (**الدَّرْسُ ١٤ : ميلادُ يَسوعَ**)، وَالْفَرَحِ بِميلادِهِ عَلى مِثالِ الرُّعاةِ (**الدَّرْسُ ١٥ : أُبَشِّرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظيمٍ**)، وَالسُّجودِ لَهُ مَعَ الْمَجوسِ (**الدَّرْسُ ١٦ : أَتَيْنا لِنَسْجُدَ لَهُ**)، وَأَنْ يَتَمَثَّلَ بِطاعَةِ يَسوعَ، وَاحْتِرامِهِ لِوالِدَيْهِ (**الدَّرْسُ ١٧ : الْهَرَبُ إِلى مِصْرَ**).



الْمَلاكُ يُبَشِّرُ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ

الخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: الاقْتِداءُ بِطاعَةِ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ لِمَشيئَةِ الرَّبِّ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- اسْتِنْتاجِ صِفاتِ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ، مِنْ خِلالِ قِصَّةِ الْبِشارَةِ.

٢- الاقْتِداءِ بِمَرْيَمَ الْعَذْراءِ في طاعَتِها لِلرَّبِّ.

قِصَّةُ بِشارَةِ الْمَلاكِ لِمَرْيَمَ الْعَذْراءِ (لوقا 1: 26 - 38)



وَتَلِدينَ ابْناً، وَتُسَمّينَهُ يَسوعَ (المُخَلِّص)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- أَيْنَ كانَتْ تَعيشُ مَرْيَمُ الْعَذْراءُ؟

٢- أَيْنَ تُوجَدُ مَدينَةُ النّاصِرَةِ؟

٣- لِمَنْ كانَتْ مَرْيَمُ الْعَذْراءُ مَخْطوبَةً؟

٤- لِماذا اخْتارَ اللّهُ مَرْيَمَ الْعَذْراءَ؟

٥- ماذا قالَ المَلاكُ لِلْعَذْراءِ؟

٦- ما اسْمُ المَلاكِ؟

٧- ماذا أَجابَتِ الْعَذْراءُ؟

نُصَلّي مَعاً:

السَّلامُ عَلَيْكِ يا مَرْيَمُ، يا مُمْتَلِئَةً نِعْمَةً، الرَّبُّ مَعَكِ. (لوقا ١ : ٢٨)

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

ها أنا أمة الرّبّ، فليكن لي بحسب قولك. (لوقا ١ : ٣٨)

نَشاط ١ أُلَوِّنُ الآتِيَ:

السلام عليك يا مريم،

يا ممتلئة نعمة،

الرب معك.



(لوقا ١ : ٢٨)

نَشاط





السَّلامُ عَلَيْكِ يا مَرْيَمُ، يا مُمْتَلِئَةً نِعْمَةً. (لوقا ١ : ٢٨)

ها أنا أمة الرَّبّ، فليكن لي بحسب قولك.

(لوقا ١ : ٣٨)

الدَّرْسُ ١٣

مَرْيَمُ الْعَذْراءُ تَزورُ اليصاباتِ

الخُلاصَةُ التَّعْليميَّةُ: نُحِبُ، الآخَرينَ عَلى مِثالِ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ، وَنُساعِدُهُمْ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- سَرْدِ قِصَّةِ الزِّيارَة، باسْتِخْدامِ آياتِ الْمَقْطَعِ الإِنْجيليِّ (لوقا ١ : ٤٢ - ٤٣).

٢- اسْتخراجِ الْعِبْرَةِ الأَساسِيَّةِ مِنْ أَحْداثِ قِصَّةِ الزِّيارَة.

٣- التّعبيرِ عَنْ سلوكٍ يَنْوونَ الْقِيامَ بِهِ، تَشَبُّهاً بِمَرْيَمَ الْعّذْراءِ في قِصَّةِ الزِّيارَة.

من أَيْنَ لي هذا، أَنْ تَأْتيَ أُمُّ رَبّي إِلَيَّ؟



مريم عند اليصابات (لوقا ١: ٣٩ -٤٥)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- أَيْنَ كانَتْ تَعيشُ اليصاباتُ؟

٢- لِماذا ذَهَبَتْ مَرْيَمُ إِلى اليصاباتِ؟

٣- ماذا قالَتِ اليصاباتُ لِمَرْيَمَ؟

٤- ما اسْمُ ابْنِ زَكَريّا وَاليصاباتِ؟

نُصَلّي مَعاً:

مُبارَكَةٌ أَنْتَ في النِّساءِ ومُبارَكَةٌ ثَمَرَةُ بَطْنِك.

(لوقا ١ : ٤٢)

نردّد ونَحْفَظ:

من أَيْنَ لي هذا، أَنْ تَأْتي أُمُّ رَبّي إِلَيَّ

(لوقا ١ : ٤٣)





نَشاط ١

أُوَفِّقُ بَيْنَ الآيةِ وَالصّورَةِ الَّتي تُناسِبُها:

السَّلامُ عَلَيْك يا مَرْيَمُ، يا مُمْتَلِئَةً نِعْمَةً، الرَّبُّ مَعَك.



مُبارَكَةٌ أَنْت في النِّساءِ، وَمُبارَكَةٌ ثَمَرَةُ بَطْنِك.



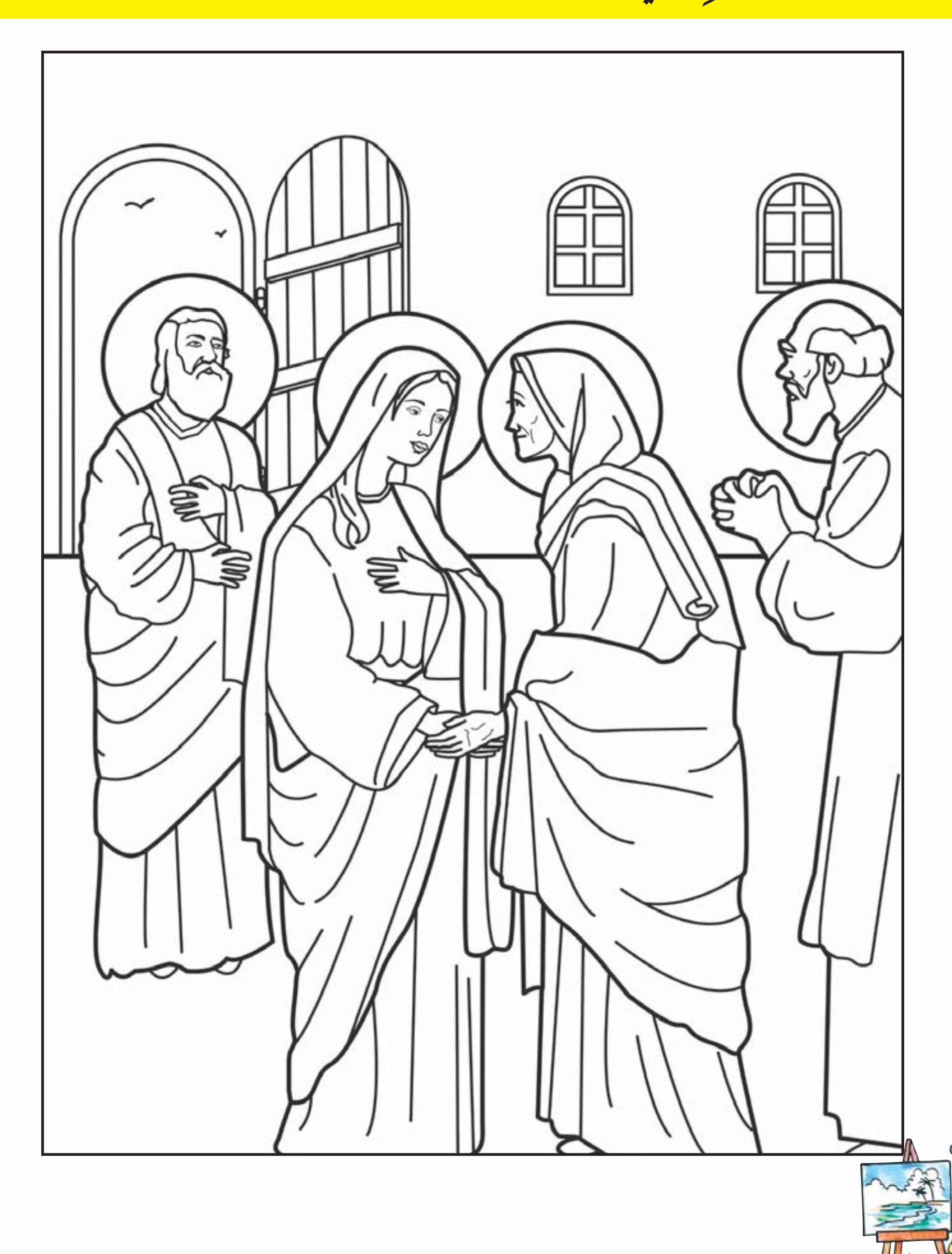
ها أَنا خادِمَةُ الرَّبِّ، فَلْيَكُنْ لي بِحَسْبِ قَوْلِك.





نَشاط ٢ أُلَوِّنُ الآتِيَ:

مباركةٌ أنتِ في النّساء ومباركةٌ ثمرة بطنك. (لوقا ١: ٤٢)



الدَّرْسُ
١٤

ميلادُ يَسوعَ

الخُلاصَةُ التَّعْليميَّةُ: وِلادَةُ يَسوعَ الْمَسيحِ مِنْ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ في بَيْتَ لَحْمَ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١ – سَرْدِ قِصَّةَ الْميلادِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.

٢ – تحديدِ مَكانِ ميلادِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ عَلى خَريطَةِ فِلَسْطينَ.

٣ – تَسَلْسُلِ أَحْداثِ قِصَّةِ الميلادِ.

٤ – الاقتداءِ بتواضعِ السَّيِّدِ المَسيحِ في حَياتِهِمْ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١ – ماذا أُشاهِدُ في هذِهِ الصّورَةِ؟

٢ – ما اسْمُ المَدينَةِ الَّتي تَمّ فيها هذا الحَدَثُ؟

٣ – أَيْنَ تُوْجَدُ هذه المدينة؟

٤ – كَيْفَ أَحْتَفِلُ بِعيدِ الميلادِ في بَيْتي؟

٥ – لِماذا وُلِدَ يَسوعُ في مَغارَةٍ؟

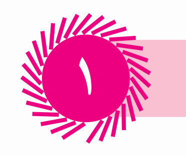
نُصَلّي مَعاً:

نَشْكُرُكَ يا رَبِّ؛ لأَنَّكَ أَرْسَلْتَ لَنا المُخَلِّصَ.

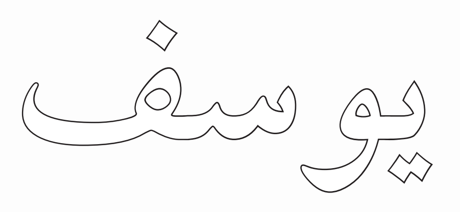
نردّد ونَحْفَظ:

وبينما هما في بيت لحم، جاء وقتها لِتلد... فولدت ابنها البْكر

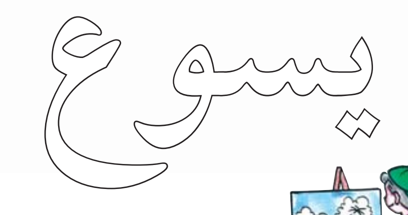
(لوقا ٢ : ٦-٧)

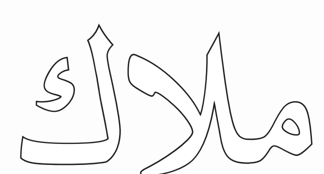
نَشاط 

أَقْرَأُ اسْمَ شَخْصِيّاتِ الْميلادِ، وَأُلَوِّنُها:



مريم





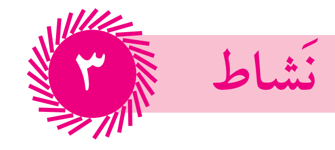
نَشاط ٢ أُلَوِّنُ الآتِيَ:



فولدت ابنها البكر وقمطته

وأضجعته في المذود

(لوقا ٢ : ٧)



أُرَتِّبُ بالأرقام أحداث ميلادِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ عَلى خَريطَةِ فِلَسْطينَ:

الجليل

البحر الأبيض المتوسط

قانا

بحيرة طبرية

النّاصرة

نهر الأردن

سيناء

نابلس

مصر

القدس

بيت لحم

البحر الميت

الدَّرْسُ
١٥

أُبَشِّرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظيم

الخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: بِشارَةُ الْمَلاكِ لِلرُّعاةِ بِميلادِ يَسوعَ الْمَسيحِ في بَيْتَ لَحْمَ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- سَرْدِ قِصَّةَ بِشارَةِ الْمَلائِكَةِ لِلرُّعاةِ بِأَحْداثٍ مُتَسَلْسِلَةٍ.

٢- تَسبيحِ اللّهِ، مُرَدِّدينَ الآيَةَ (لوقا ٢ : ١٤).



«تعالوا نذهب إلى بيت لحم؛ لنرى هذا الحدث الذي أخبرنا به الرّب» (لوقا ٢: ٨ – ١٩)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- ماذا قالَ المَلاكُ لِلرُّعاةِ؟

٢- ماذا يُسَمّى المَكانُ الَّذي كانَ فيهِ الرُّعاةُ؟

٣- أَيْنَ يُوْجَدُ هذا المَكانُ؟

٤- لِماذا ذَهَبَ الرُّعاةُ لِرُؤْيَةِ يَسوعَ؟

نُصَلّي مَعاً:

الْمَجْدُ لِلَّهِ في العُلى وَعَلى الأَرْضِ السَّلامُ وَفي النَّاسِ الْمَسَرَّةُ

(لوقا ٢ : ١٤)

نردّد ونَحْفَظ:

فَها أَنا أُبَشِّرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظيمٍ يَكونُ لِجَميعِ الشَّعْبِ.

أَنَّهُ وُلِدَ لَكُمُ اليَوْمَ في مَدينَةِ داودَ مُخَلِّصٌ هُوَ الْمَسيحُ الرَّبُّ.

(لوقا ٢ :١٠ – ١١)

نَشاط ١



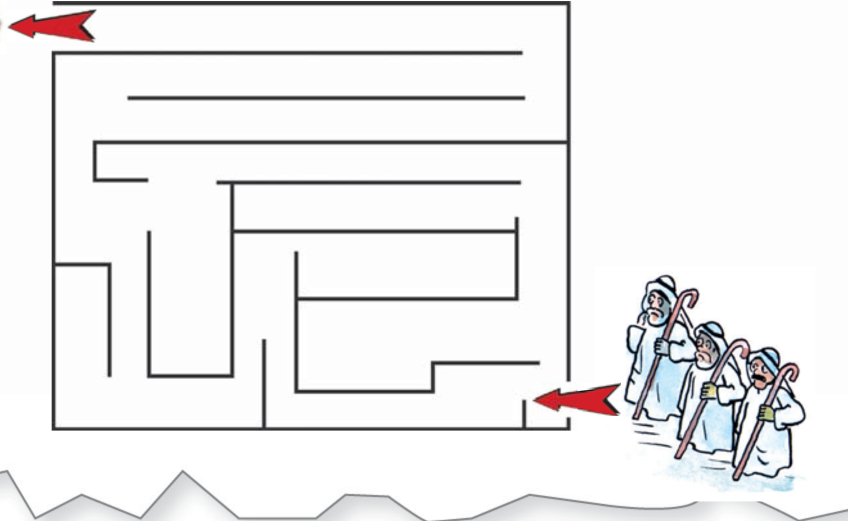
أُمَثِّلُ قِصَّةَ بِشارَةِ الرُّعاةِ مَعَ زُملائي:

نَشاط ٢





أُساعِدُ الرُّعاةِ في إيجادِ الطِّفْلِ يَسوعَ:





نَشاط ٣ أُلَوِّنُ الآتِيَ:



المجد لله في العلا وعلى الأرض
السلام وفي الناس المسرة

الدَّرْسُ ١٦

أَتَيْنا لِنَسجُدَ لَهُ

الخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: سُجودُ الْمَجوسِ لِيَسوعَ الطِّفْلِ، وَتَقْديمُ الْهَدايا لَهُ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبةِ بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- التَّعَرُّفِ إِلى قِصَّةِ زِيارَةِ الْمَجوسِ لِيَسوعَ.
٢- اسْتِنْتاجِ سَبَبِ سُجودِ الْمَجوسِ لِيَسوعَ الطِّفْلِ.
٣- تَمْييزِ رُموزِ هَدايا الْمَجوسِ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- مَنِ الأَشْخاصُ في اللَّوحةِ؟
٢- مِنْ أَيْنَ أَتَوا؟
٣- إِلى أَيْنَ يَذْهَبونَ؟
٤- ما الَّذي أَرْشَدَهُمْ؟
٥- لِمَنْ يَسْجُدُ المَجوسُ؟
٦- ماذا يُقَدِّمونَ لِيَسوعَ؟
٧- إِلى ماذا تَرْمُزُ هَداياهُمْ؟
٨- ماذا فَعَلَ المَجوسُ بَعْدَ ذلِكَ؟
٩- لِماذا سَجَدَ المَجوسُ لِيَسوعَ؟
١٠- لِماذا نَسْجُدُ لِيَسوعَ؟



سجود المجوس ليسوع الطفل (متى ٢ : ١ - ١٢)

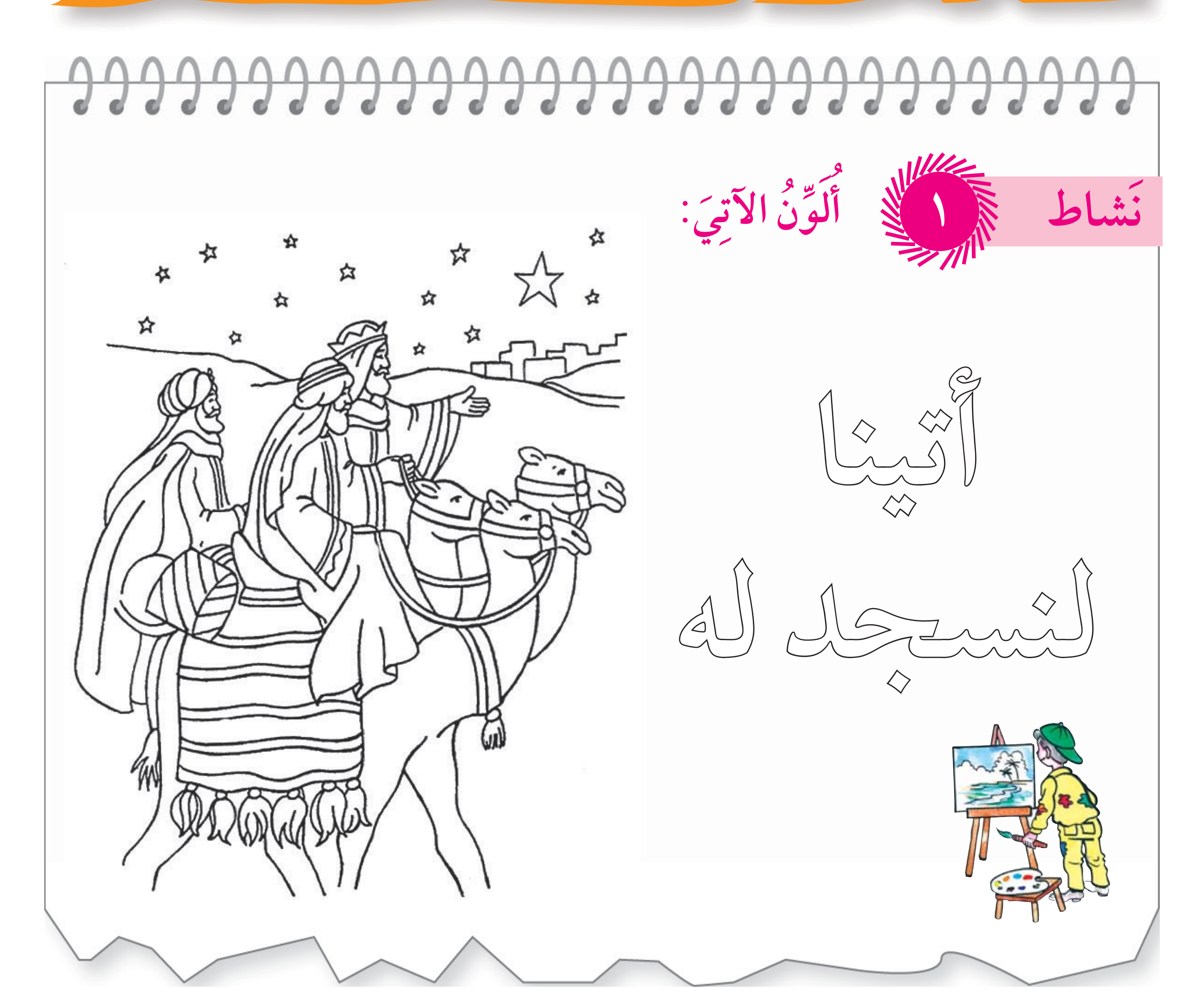
نُصَلّي مَعاً:

نُمَجِّدُكَ يا رَبّ، وَنَسْجُدُ لَكَ، وَنُقَدِّمُ حَياتَنا وَأَعْمالَنا لَكَ.

نردّد ونَحْفَظ :

سَجَدوا لَهُ ... وَقَدَّموا لَهُ هَدايا ذَهَباً وَلُباناً وَمُرّاً

(متى ٢ : ١١)



نَشاط  أَصِلُ الْكَلِمَةَ في الْعَمودِ الأَوَّلِ بِما يُناسِبُها في الْعَمودِ الثّاني:

هدايا المَجوسِ

ذَهَباً	
لُباناً	
مُرّاً	

الدَّرْسُ ١٧

الهَرَبُ إِلى مِصْرَ

الخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: الْهَرَبُ إِلى مِصْرَ حِفاظاً عَلى حَياةِ الطِّفْلِ يَسوعَ المولودِ في بَيْتَ لَحْمَ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- تَفْسيرِ سَبَبِ هَرَبِ عائِلَةِ يَسوعَ الطِّفْلِ إِلى مِصْرَ.
٢- اسْتِنْتاجِ سَبَبِ عَوْدَةِ عائِلَةِ يَسوعَ إِلى النّاصِرَةِ.
٣- تحديدِ خَطِّ سَيْرِ الْهَرَبِ إِلى مِصْرَ -بِالتَّسَلْسُلِ، وَالْعَوْدَةِ إِلى الناصرة على خريطةِ فِلَسْطين.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- ماذا قالَ المَلاكُ لِيوسُفَ؟
٢- أَيْنَ أَخَذَ يوسُفُ الصَّبِيَّ وَأُمَّهُ؟
٣- مَنْ هيرودسُ؟
٤- ماذا حَدَثَ لأَطْفالِ بَيْتَ لَحْمَ؟
٥- لِماذا قَتَلَ هيرودسُ أَطْفالَ بَيْتَ لَحْمَ؟
٦- مَتى رَجَعَ يَسوعُ إِلى النّاصِرَةِ؟
٧- لِماذا عادَتِ الْعائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ إِلى النّاصِرَةِ؟
٨- كَيْفَ أُطيعُ والِدَيَّ؟
٩- كَيْفَ كانَ يَسوعُ يَنْمو؟



قِصَّةُ الْهَرَبِ إِلى مِصْرَ (متى ٢: ١٣ - ٢٣)

نُصَلّي مَعاً:

اجْعَلْني يا رَبِّ مِثْلَ يَسوعَ، أَنْمو في الْقامَةِ وَالحِكْمَةِ وَالنِّعْمَةِ.

نردّد ونَحْفَظ:

كان يسوع ينمو في القامةِ والحكمةِ والنّعمةِ عندَ الله والنّاس
(لوقا ٢: ٥٢)




نَشاط ١ أُلَوِّنُ الآتِيَ:

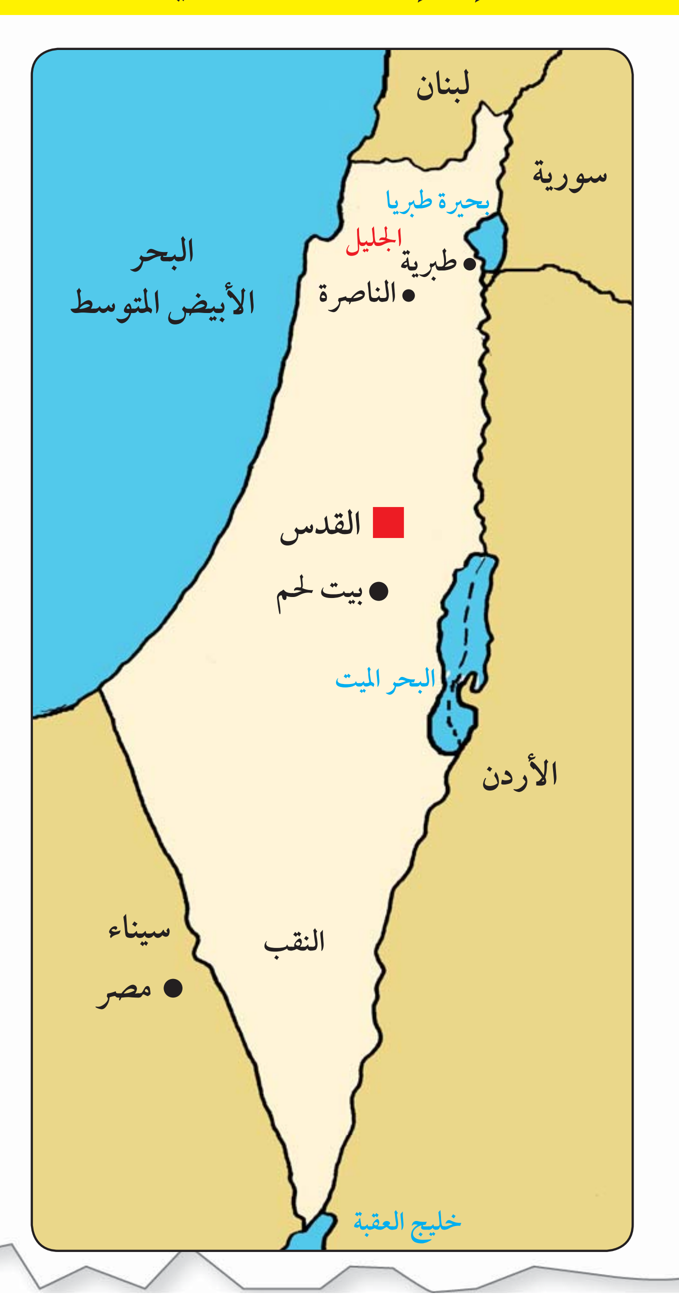
خذ الطّفل وأمّه، واهرب إلى مصرَ (متى ٢: ١٣)



نَشاط 

أُعَيِّنُ على خَريطَةِ فِلَسْطينَ مسارَ الهَرَبِ مِنْ بَيْتَ لَحَمَ إِلى مِصْرَ، وَعَوْدَةَ الْعائِلَةِ الْمُقَدَّسَةِ إِلى النّاصِرَةِ:

مِنْ مِصْرَ دَعَوْتُ ابْني



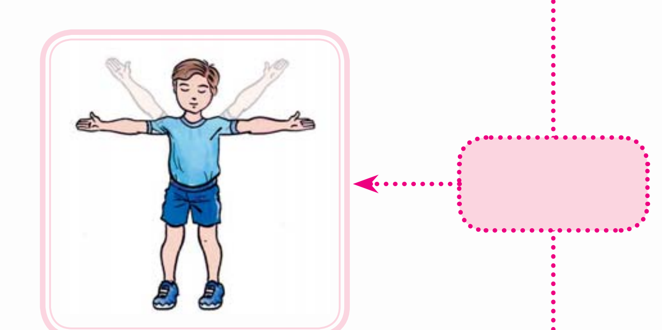




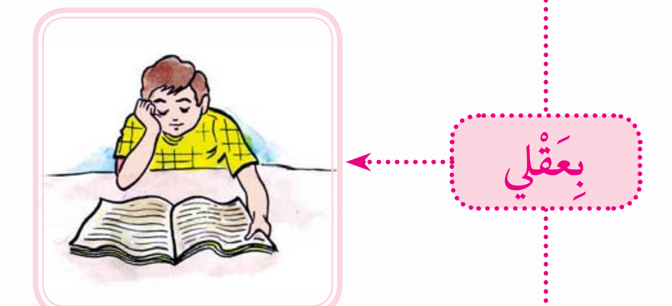
نَشاط ٣

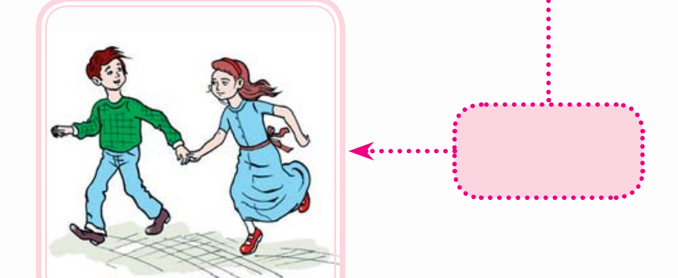
أَنْمو عَلى مِثالِ يَسوعَ بِالْحِكْمَةِ وَالْقامَةِ:

أَنْمو عَلى مِثال يَسوعَ:



أَلْصُقُ صورَتي وأَنا طِفْلٌ صَغيرٌ



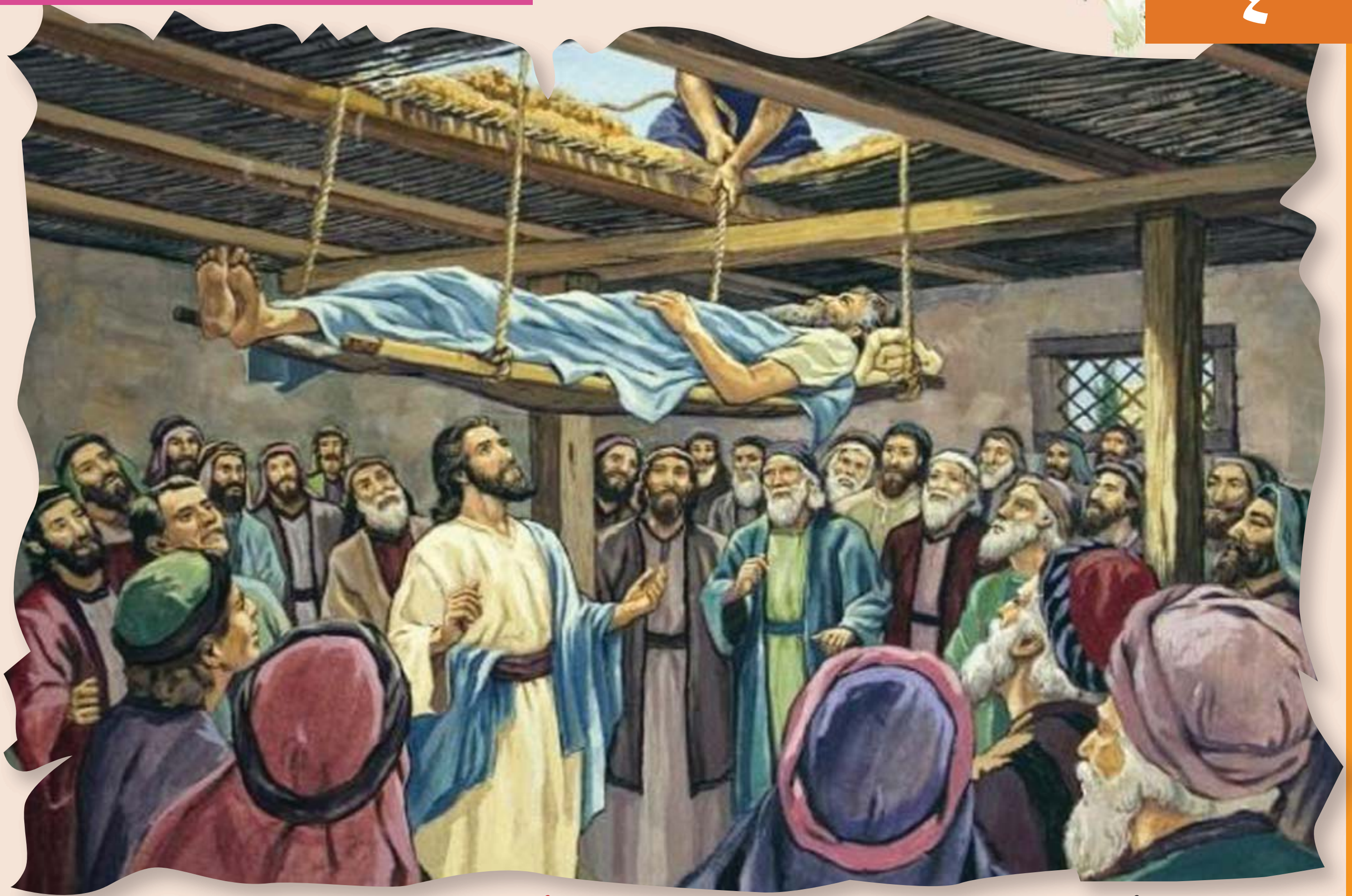


أَلْصُقُ صورَةً جَديدَةً لي


الفَصْلُ الدِّراسِيُّ الثّاني

الْوَحْدَةُ ٤

يَسوعُ يَصْنَعُ الْمُعْجِزاتِ



تَحْتَوي الْوَحْدَةُ الرّابعة بِعُنوان (يَسوعُ يَصْنَعُ الْمُعْجِزاتِ) عَلى خَمْسَةِ دروسٍ، تتناولُ بَعْضاً مِنَ الْمُعْجِزاتِ الَّتي اجْتَرَحَها السَّيِّدُ الْمَسيحُ، وَتَهْدِفُ إِلى اكْتِشافِ مَنْ هُوَ يَسوع، مِنْ خلالِ مُعجزاتِهِ، فَهُوَ يُشارِكُ النّاسَ أَفْراحَهُمْ، وَيَصْنَعُ أَوَّلَ مُعْجِزاتِهِ في عُرْسِ قانا الْجَليلِ (الدَّرْسُ (١٨): عُرْسُ قانا الْجَليلِ). وَيَسوع يُسَكِّنُ الْعاصِفَةَ، وَيُعيدُ حالَةَ الْهُدوءِ إِلى الْبَحْرِ وَالاطْمِئنانِ إِلى التَّلاميذِ (الدَّرْسُ (١٩): يَسوعُ يُسَكِّنُ الْعاصِفَةَ). وَيَسوع يُشْفِقُ عَلى الْمُتَأَلِّمينَ، وَيُظْهِرُ لَهُمْ مَحَبَّتَهُ وَعَطْفَهُ عَلَيْهِمْ (الدَّرْسُ (٢٠): يَسوعُ يَشْفي الْبُرُصَ الْعَشَرَةَ)، وَيَشْفي الْكَسيحَ (الدَّرْسُ (٢١):يَسوعُ يَشْفي الْكَسيحَ). وَيُشْفِقُ عَلى الْجُموعِ الْجائِعَةِ الَّتي أَتَتْ مِنْ بَعيدٍ لِسَماعِ تَعاليمِهِ، وَيَصْنَعُ مُعْجِزَةَ تَكْثيرِ الْخُبْزِ؛ لإِطْعامِهِمْ (الدَّرْسُ (٢٢): يَسوعُ يُطْعِمُ خَمْسَةَ آلافٍ).



الدَّرْسُ ١٨



عُرْسُ قانا الْجَليلِ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: يَسوعُ يُحَوِّلُ الْماءَ إِلى خَمْرٍ في عُرْسِ قانا الْجَليلِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:



١- رِوايةِ أَحْداثِ مُعْجِزَةِ قانا الْجَليلِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.
٢- اسْتِنْتاجِ سَبَبِ قِيامِ يَسوعَ بِمُعْجِزَةِ قانا الْجَليلِ.
٣- تَثْمينِ أَهَمِّيَّةِ مُشارَكَةِ النّاسِ أَفْراحَهُمْ.



بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ مُعْجِزَةِ قانا الْجَليلِ (يوحنا٢: ٢ – ١١)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- مَنْ تَرى في الصّورَةِ؟
- أَيْنَ كانَ الْعُرْسُ؟
- ماذا طَلَبَتْ مَرْيَمُ مِنْ يَسوعَ؟
- مَعْ مَنْ ذَهَبَ يَسوعُ إِلى الْعُرْسِ؟
- ماذا حَدَثَ في الْعُرْسِ؟
- ماذا فَعَلَ يَسوعُ؟



نُصَلّي مَعاً:

نَشْكُرُكَ يا يَسوعُ؛ لأَنَّكَ تُشارِكُنا أَفْراحَنا، وَتُلَبّي احْتِياجاتِنا.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«قالَتْ مَرْيَمُ لِلْخَدَمِ: مَهْما قالَ لَكُمْ فَافْعَلوهُ».

(يوحنا ٢: ٥)

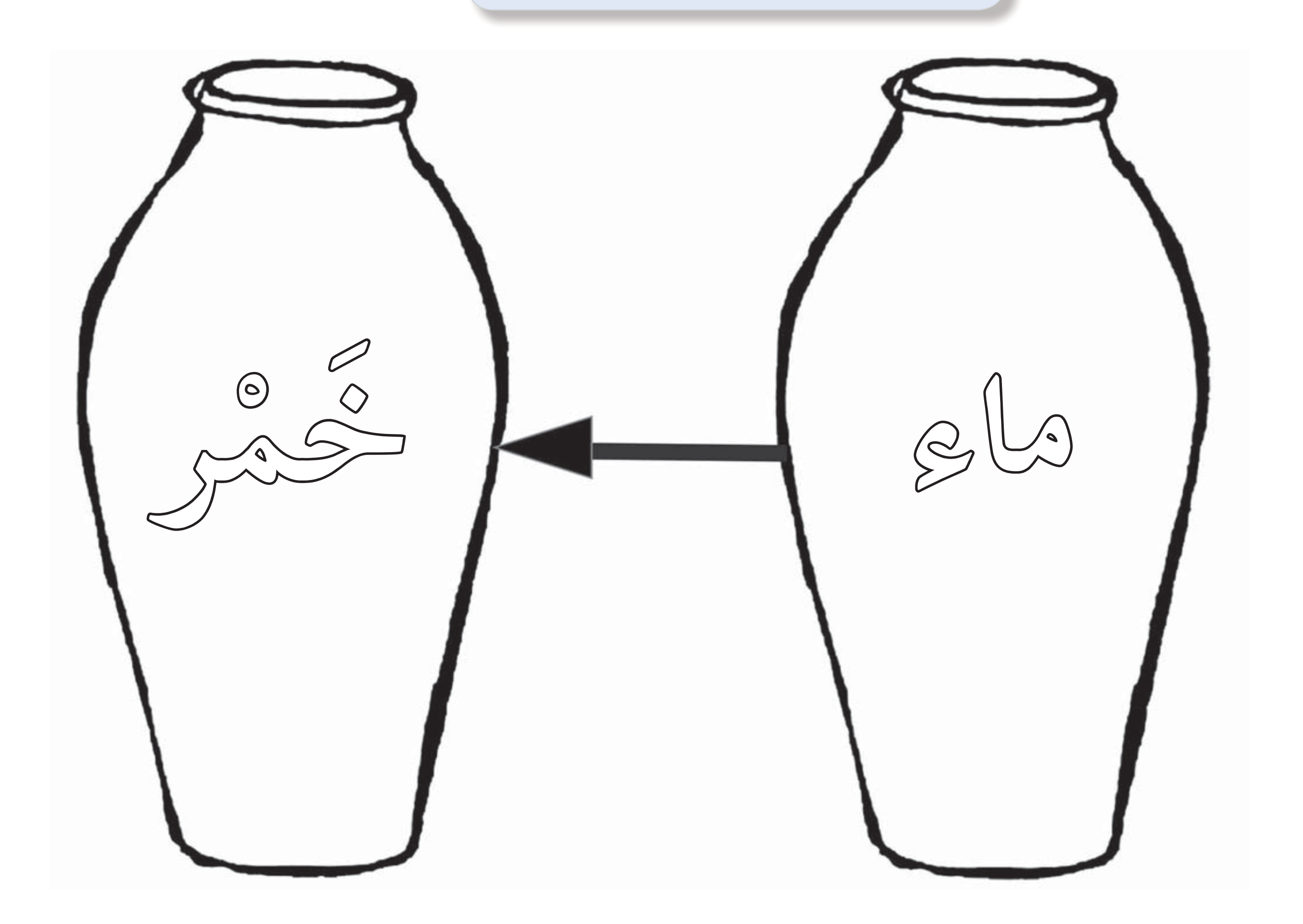


نَشاط (١) أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ في مَكانِها الْمُناسِبِ، ثُم أُلَوِّنُ:

قانا الْجَليلِ | الْماءَ | خَمْرٍ

يَسوعُ يُحَوِّلُ .... إِلى ....

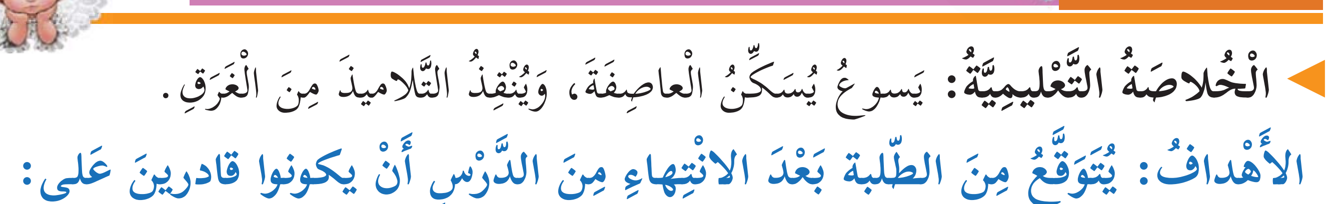
في عُرْسِ ....



نَشاط (٢): أُلَوِّنُ الآتي:



الدَّرْسُ ١٩ يَسوع يُسَكِّنُ الْعاصِفَة



الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: يَسوعُ يُسَكِّنُ الْعاصِفَةَ، وَيُنْقِذُ التَّلاميذَ مِنَ الْغَرَقِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:



١- رِوايةِ أحداث مُعْجزَةِ تَسْكينِ الْعاصِفَةِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.
٢- مُقارَنَةِ حالَةِ الْبَحْرِ والتَّلاميذِ قَبْلَ الْمُعْجِزَةِ وَبَعْدَها.
٣- الشُّعورِ بالثِّقَةِ بِقُدْرَةِ يَسوعَ الإلهِيَّة.



بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ مُعْجزَةِ تَسْكينِ الْعاصِفَةِ (متى٨: ٢٣ – ٢٧)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- أَيْنَ كان يَسوعُ؟
- ماذا قالَ يَسوعُ؟
- ماذا حَصَلَ لِلقارب؟
- مَتى سُكِّنَتِ الرّيحُ؟



نُصَلّي مَعاً:

يا يَسوعُ، أَنا أَثِقُ بِكَ، وَلا أَخافُ شَيْئاً، وَأَنْتَ مَعي، آمين.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

فتعَجَّبَ النّاسُ وَقالوا: ((مَنْ هذا حتّى تُطيعَهُ الرِّياحُ والبحرُ؟)).

(متى ٨: ٢٧)



نَشاط (١)



أَرْوي قِصَّةَ تَسْكينِ يَسوعَ لِلْعاصِفَةِ، مِنْ خِلالِ الآتي:

◄ أُرَتِّبُ الأَحْرُفَ الآتِيَةَ؛ لأُكَوِّنَ كَلِماتِ قِصَّةِ تَسْكينِ الْعاصِفَةِ:

ق ا ب ر ....

ي و س ع ....

ت ل ا ذ ي م ....

ي ح ر ....

م ا و ج أ ....

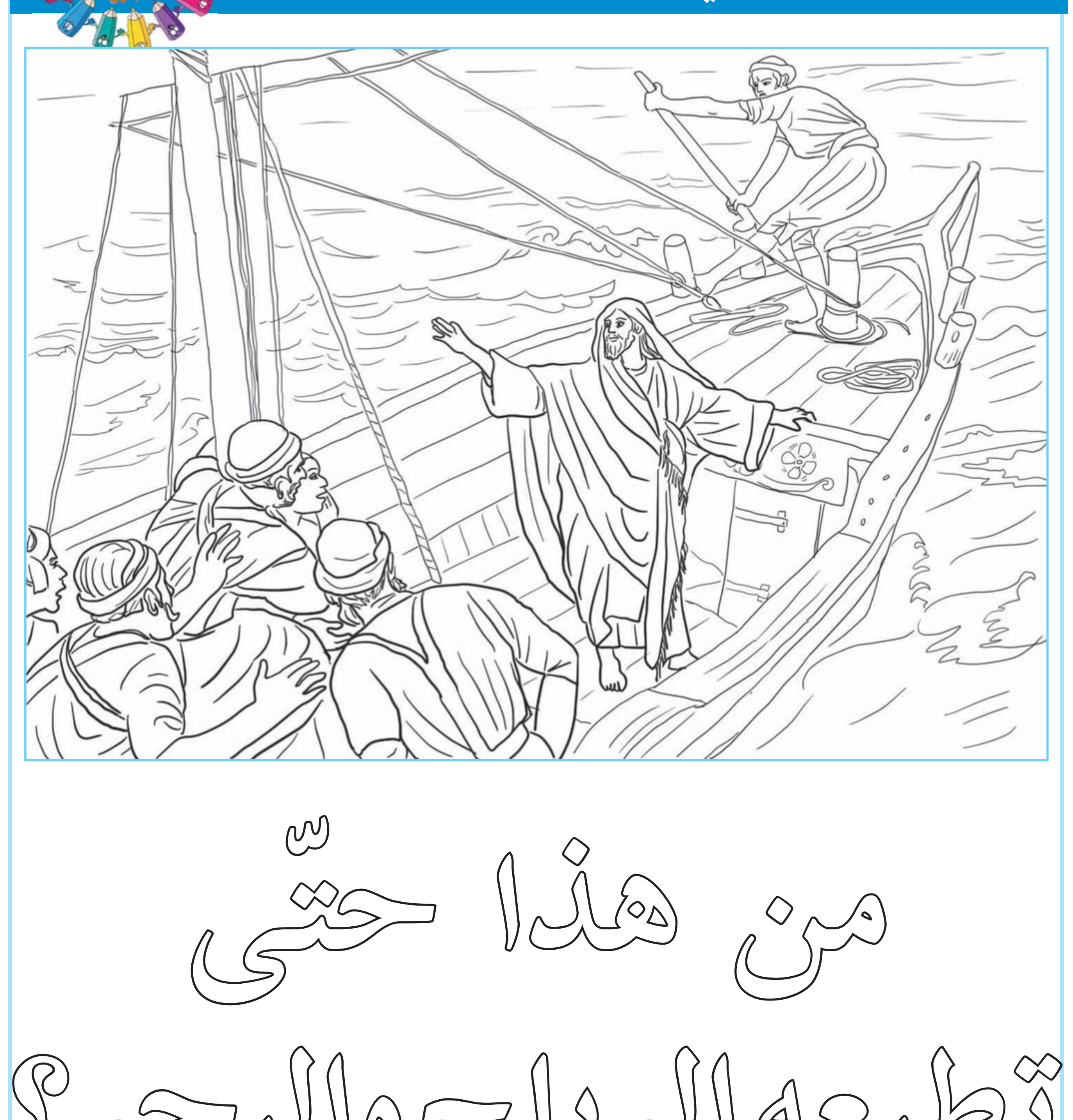
ا ت ن ر ه ....

م ا ن ئ أ ....

دّ ه أ ....

ط أ ا ع ....

نَشاط (٢): أُلَوِّنُ الآتي:



من هذا حتّى تطيعه الرياح والبحر؟

الدَّرْسُ ٢٠ يَسوعُ يَشْفي الْبُرُصَ الْعَشَرَةَ



الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: يَسوعُ يَشْفي الْبُرُصَ الْعَشَرَةَ، وَواحِداً مِنْهُمْ شَكَرَ يَسوعَ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:



١- سَرْدِ قِصَّةِ شِفاءِ الْبُرُصِ الْعَشَرَةِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.

٢- شُكرِ اللّهِ عَلى نعمته وعَطاياهُ.



بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ شِفاءِ الْبُرُصِ الْعَشَرَةِ (لوقا ١٧: ١١ – ١٩)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- أَيْنَ كانَ يَسوعُ ذاهِباً؟
- ماذا طَلَبَ الْبُرُصُ مِنْ يَسوعَ؟
- مَنْ عادَ لِيَشْكُرَ يَسوعَ؟
- ماذا كانَ عَلى التِّسْعَةِ الآخَرينَ أَنْ يَعْمَلوا بَعْدَ شِفائِهِمْ؟



نُصَلّي مَعاً:

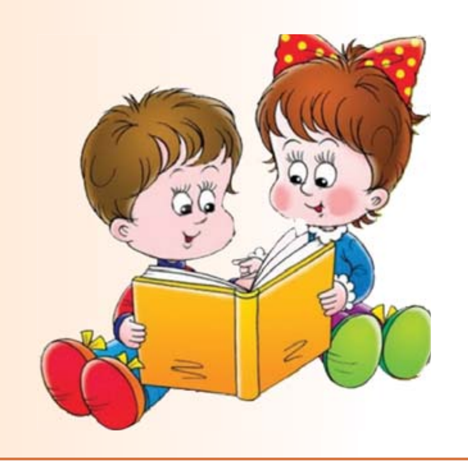
يا يَسوعُ، اجْعَلْني أَشْكُرُكَ دائِماً عَلى جَميعِ نِعَمِكَ وَعَطاياكَ.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

"قالَ يَسوعُ لِلأَبْرَصِ: قم، واذهب، إيمانك خلّصك".

(لوقا ١٧ :١٩)





نَشاط (١) أُلَوِّنُ الْقائِلَ:

◀ مَنِ الْقائِلُ: أَلَيْسَ الْعَشَرَةُ قَدْ طُهِّروا؟ فَأَيْنَ التِّسْعَةُ؟

يسوع الرّجل الرّسل

◀ أُرَتِّبُ الْكَلِماتِ؛ لأُشَكِّلَ الآيَةَ الآتِيَةَ: (لوقا ١٧: ١٣)

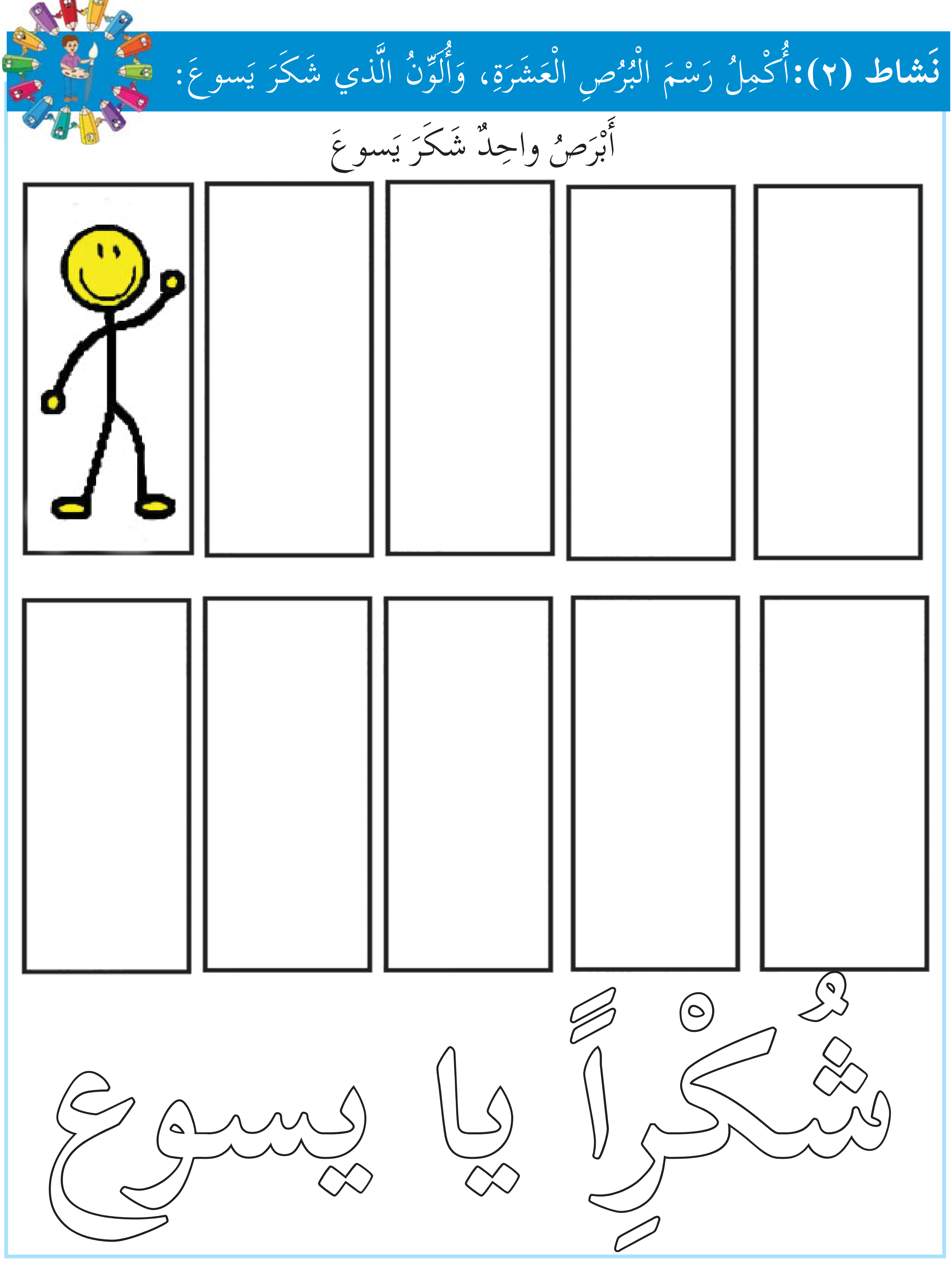
يَسوع | يا | ارحمنا | يا | معلم

أَكْتُبُ الآيَة:

....

نَشاط (٢): أُكْمِلُ رَسْمَ الْبُرُصِ الْعَشَرَةِ، وَأُلَوِّنُ الَّذي شَكَرَ يَسوعَ:

أَبْرَصُ واحِدٌ شَكَرَ يَسوعَ





الدَّرْسُ ٢١



الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: يَسوعُ يَشْفي الرَّجُلَ الْكَسيحَ.

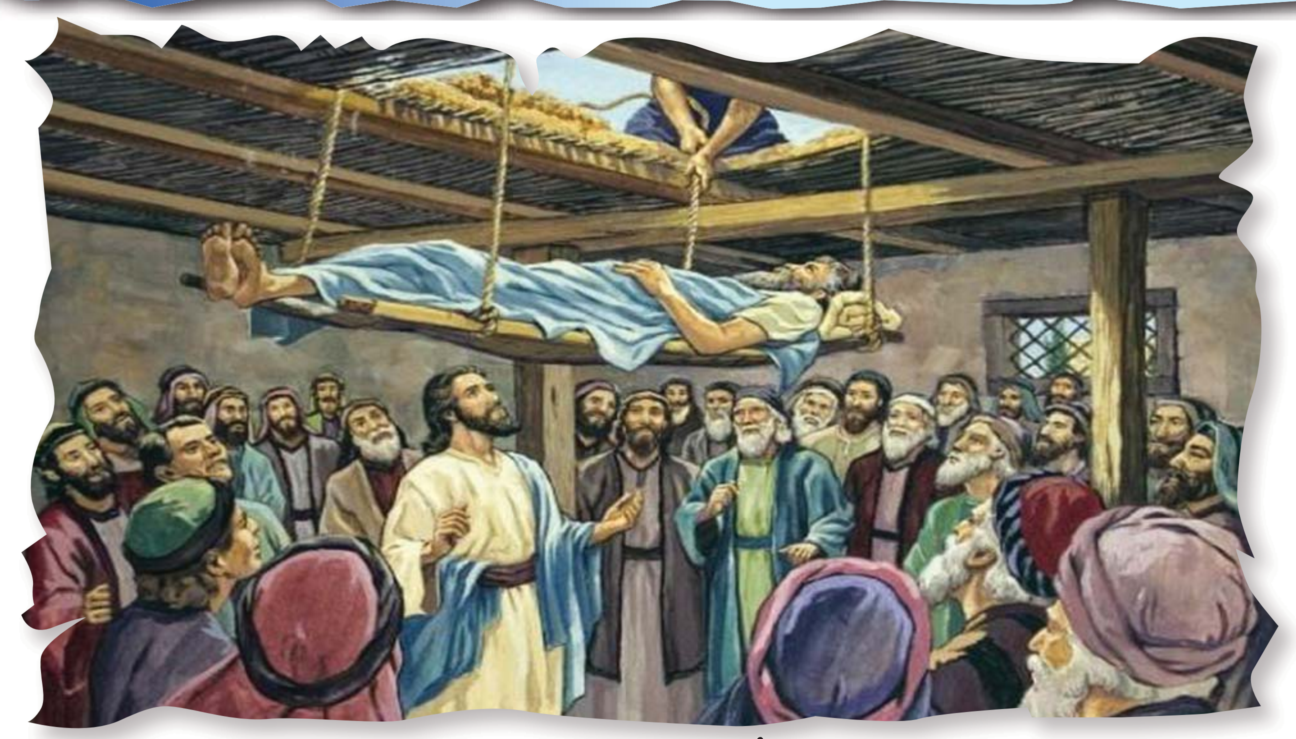
الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- رِوايَةِ أَحْداثِ الْمُعْجِزَةِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.

٢- اسْتِنْتاجِ سَبَبِ شِفاءِ يَسوعَ لِلْكَسيحِ.

٣- اكْتِشافِ مَحَبَّةِ يَسوعَ لِلْمُتَأَلِّمينَ، مِنْ خِلالِ الْمُعْجِزَةِ.

٤- الثِّقَةِ بِقُدْرَةِ يَسوعَ عَلى الشِّفاءِ.



بَعْدَ سَرْدِ مُعْجِزَةِ شِفاءِ الْكَسيحِ (مرقس٢: ٣ – ٥، ١١ – ١٢)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- كَيْفَ أَدْخَلوهُ إِلى يَسوعَ؟
- مِمَّ كانَ يُعاني الرَّجُلُ الَّذي أُحْضِرَ إِلى يَسوعَ؟
- ماذا قالَ يَسوعُ لِلرَّجُلِ الْكَسيحِ؟



نُصَلّي مَعاً:

أُؤْمِنُ يا يَسوعُ، بِأَنَّكَ قادِرٌ عَلى شِفائي مِنْ جَميعِ الأَمْراضِ.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

قالَ يَسوعُ لِلْكَسيحِ: ((قم، واحمل فراشك، واذهب إلى بيتك)).

(مرقس٢: ١١)



نَشاط (١) **أَكْتُبُ الْعِباراتِ في مَكانِها الْمُناسِبِ، ثُمّ أُمَثِّلُ:**



أَنا أَثِقُ بِأَنَّ يَسوعَ سَيَشْفيني

يَسوعُ قادِرٌ أَنْ يَشْفيكَ

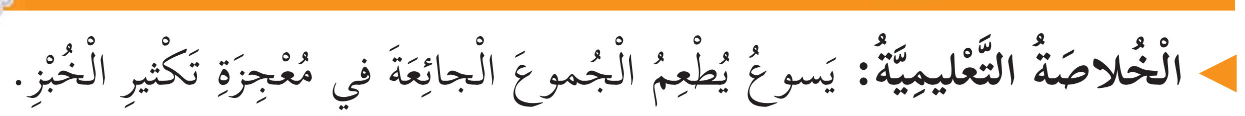
آمِنْ بِقُدْرَةِ يَسوعَ عَلى شِفائِكَ.

نَشاط (٢): أُلَوِّنُ الآتي:



قم، واحمل فراشك، واذهب إلى بيتك.

الدَّرْسُ ٢٢ يَسوع يُطْعِمُ خَمْسَةَ آلافٍ



◄ **الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ:** يَسوعُ يُطْعِمُ الْجُموعَ الْجائِعَةَ في مُعْجِزَةِ تَكْثيرِ الْخُبْزِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلَبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- ذِكْرِ عَدَدِ الأَرْغِفَةِ وَالسَّمَكاتِ.

٢- رِوايَةِ أَحْداثِ الْمُعْجِزَةِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.

٣- اسْتِنْباطِ سَبَبِ قِيامِ يَسوعَ لِمُعْجِزَةِ تَكْثيرِ الْخُبْزِ.



بَعْدَ سَرْدِ مُعْجِزَةِ تَكْثيرِ الْخُبْزِ (لوقا ٩: ١٠ – ١٧)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- مَنْ يَتْبَعُ يَسوعَ؟
- لِماذا تَبِعَتِ الْجُموعُ يَسوعَ؟
- كَمْ كانَ عَدَدُ الأَرْغِفَةِ وَالسَّمَكاتِ؟
- كَيْفَ أَشْبَعَ يَسوعُ الْجُموعَ؟



نُصَلّي مَعاً:

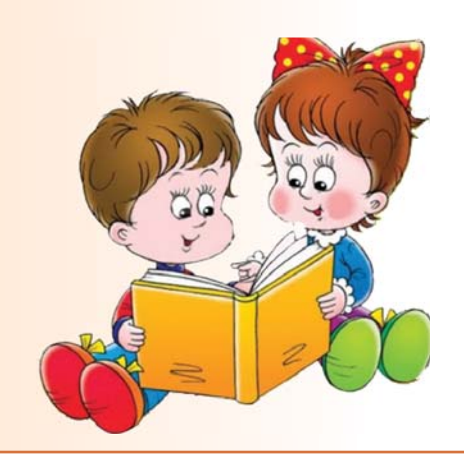
أَعْطِنا خُبْزَنا كَفافَ يَوْمِنا.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

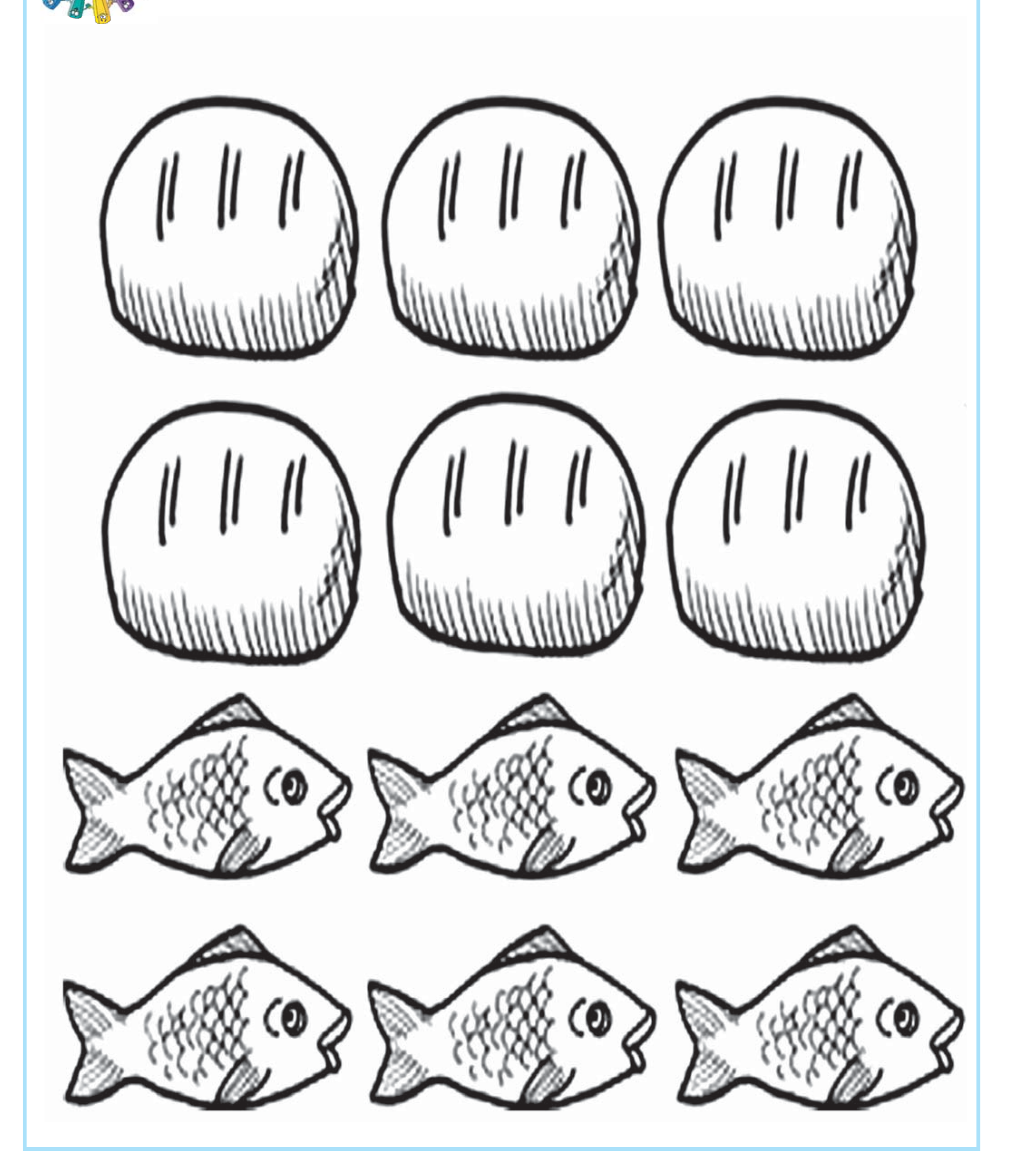
نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

"رفَعَ يَسوعُ عَينَيهِ نَحوَ السَّماءِ، وبارَكَ، وكسَرَ، وأعطى تلاميذه؛ ليطعموا الجموع".

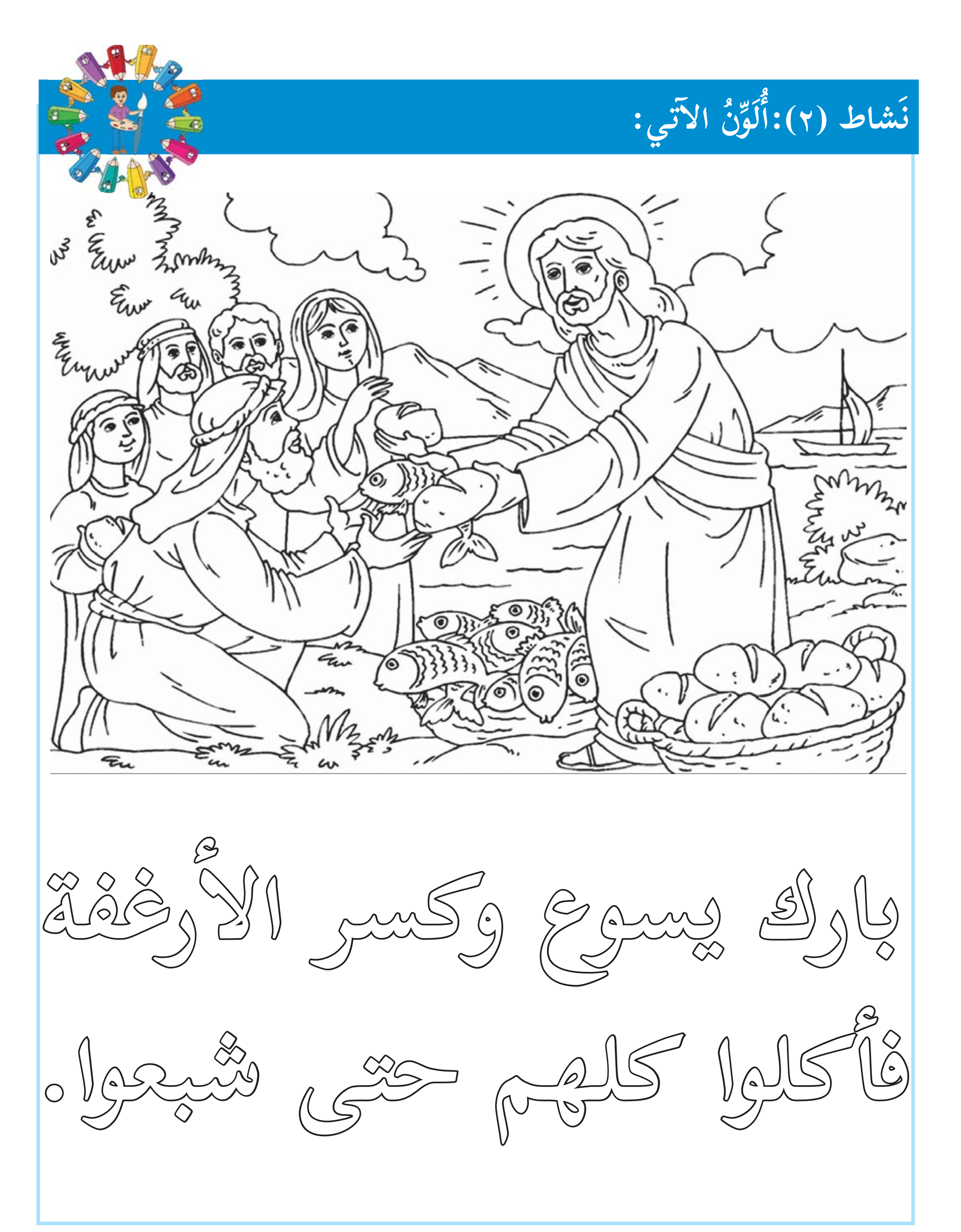
(لوقا ٩: ١٦)



نَشاط (١): أُلَوِّنُ عَدَدَ السَّمَكاتِ وَالأَرْغِفَةِ الَّتي وَرَدَتْ في الْمُعْجِزَةِ:



نَشاط (٢): أُلَوِّنُ الآتي:



بارك يسوع وكسر الأرغفة

فأكلوا كلهم حتى شبعوا.

الْوَحْدَةُ ٥

نَحْوَ عيدِ الفِصْحِ



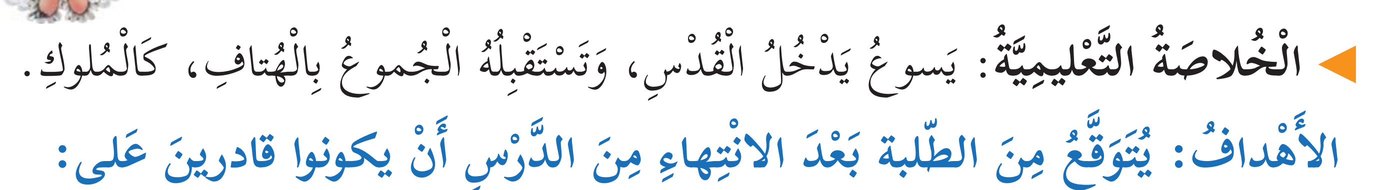
تَحْتَوي الْوَحْدَةُ الخامِس بِعُنوان (نَحْوَ عيدِ الْفِصْحِ) عَلى خَمْسَةِ دُروسٍ، تَتَناوَلُ الْمَراحِلَ الأَخيرَةَ مِنْ حَياةِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ الأَرْضِيَّةِ، نَبْدَؤُها بِدُخولِ يَسوعَ إِلى الْقُدْسِ، وَالْجُموعُ تَسْتَقْبِلُهُ بِالْهُتافِ، كَالْمُلوكِ (الدَّرْسُ (٢٣): أَحَدُ الشَّعانين). وَيَسوعُ يُؤَسِّسُ سِرَّ الْقُرْبانِ الْمُقَدَّسِ أَثْناءَ الْعَشاءِ الأَخيرِ مَعَ الرُّسُلِ؛ لِكَيْ يَبْقى مَعَنا دائِماً (الدَّرْسُ (٢٤): الْعَشاءُ الأَخيرُ). وَيَسوعُ يَتَأَلَّمُ، وَيَموتُ عَلى الصَّليبِ؛ مِنْ أَجْلِ خَلاصِنا (الدَّرْسُ (٢٥): يَسوعُ يُخَلِّصُنا). وَلكِنَّهُ يَتَغَلَّبُ عَلى الْمَوْتِ، وَيَقومُ في الْيَوْمِ الثّالِثِ (الدَّرْسُ (٢٦): الْمَسيحُ قامَ حَقّاً قامَ). وَيَظْهَرُ لِتِلْميذَي عِمْواسَ، وَيُرافِقُهُمْ في الطَّريقِ، وَيَتَناوَلُ الْعَشاءَ مَعَهُمْ (الدَّرْسُ (٢٧): يَسوعُ يَظْهَرُ لِلتَّلاميذِ).



الدَّرْسُ ٢٣



أَحَدُ الشَّعانينَ



الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: يَسوعُ يَدْخُلُ الْقُدْسِ، وَتَسْتَقْبِلُهُ الْجُموعُ بِالْهُتافِ، كَالْمُلوكِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:



١- رِوايةِ قِصَّةِ دُخولِ يَسوعَ إِلى الْقُدْسِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.

٢- اسْتِخْراجِ عَلاماتِ الْفَرَحِ بِاسْتِقْبالِ يَسوعَ مِنَ النَّصِّ الإِنْجيليِّ.

٣- اسْتِنْباطِ سَبَبِ اسْتِقْبالِ الْجُموعِ لِيَسوعَ بِهذِهِ الطَّريقَةِ.





بَعْدَ سَرْدِ أَحْداثِ دُخولِ يَسوعَ إِلى أورْشَليمَ (متى ٢١: ١-١١)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- كَيْفَ دَخَلَ يَسوعُ الْقُدْسَ؟
- كَيْفَ اسْتَقْبَلَتِ الْجُموعُ يَسوعَ؟
- ماذا كانَتْ الْجُموعُ تَهْتِفُ؟ وَلِماذا؟
- ماذا يَحْمِلونَ في أَيْديهِمْ؟
- في أَيِّ الأَعْيادِ نَسْتَقْبِلُ يَسوعَ بِأَغْصانِ الزَّيْتونِ وَسَعَفِ النَّخيلِ؟



نُصَلّي مَعاً:

يا يَسوعُ، نَحْنُ نَسْتَقْبِلُكُ دائِماً بِفَرَحٍ، في قُلوبِنا وَبُيوتِنا وَكَنائِسِنا.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«مبارك الآتي باسم الرب، هوشعنا في الأعالي».

(متى ٢١: ٩)





نَشاط (١)

أُرَتِّبُ الْكَلِماتِ في مَكانِها الْمُناسِبِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ:

بِاسْمِ | في | الرَّبّ | الآتي

مُبارَكٌ | الأَعالي | هوشعنا



نَشاط (٢): أُلَوِّنُ الصّورَةَ الَّتي لَها عَلاقَةٌ بِأَحَدِ الشَّعانين:





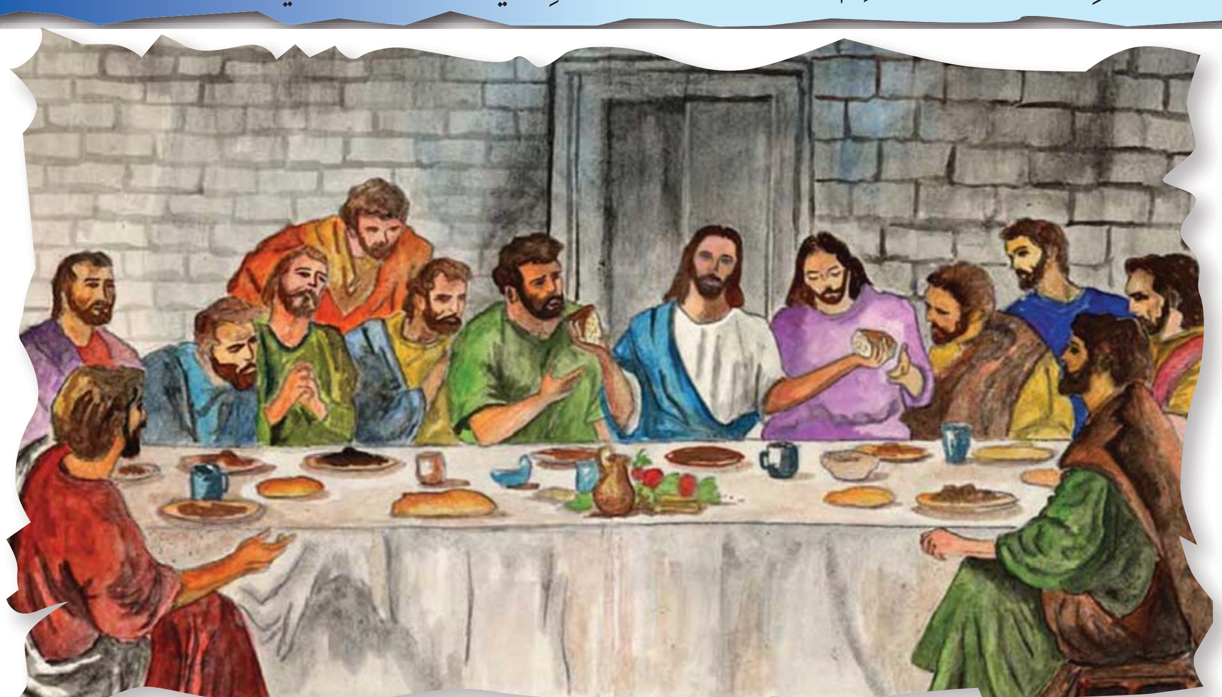


الدَّرْسُ ٢٤ الْعَشاءُ الأَخيرُ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: في الْعَشاءِ الأَخيرِ، يُؤَسِّسُ يَسوعُ سِرَّ الْقُرْبانِ الأَقْدَسِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- سَرْدِ أَحْداثِ الْعَشاءِ الأَخيرِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.
٢- تَرديدِ الْعِباراتِ الَّتي قالَها يَسوعُ في الْعَشاءِ الأَخيرِ.
٣- تَوْضيحِ مَعْنى قَوْلِ يَسوعَ: اصْنَعوا هذا لِذِكْري.
٤- شُكْرِ اللّهِ عَلى مَنْحِهِمْ سِرّ القُرْبانِ الأَقْدَسِ في العَشاءِ الرَّبّانِيّ.



بَعْدَ سَرْدِ أَحْداثِ الْعَشاءِ الأَخيرِ (لوقا٢٢: ١٤- ٢٠)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- مَنْ يَجْلِسُ مَعَ يَسوعَ؟
- ماذا كانوا يَفْعَلونَ؟
- ماذا قالَ يَسوعُ عِنْدَ كَسْرِ الْخُبْزِ؟
- ماذا قالَ يَسوعُ عِنْدَ رَفْعِ الْكَأْسِ؟
- ماذا عَنى يَسوعُ بِقَوْلِهِ: «اصْنَعوا هذا لِذِكْري»؟



نُصَلّي مَعاً:

أَشْكُرُكَ يا يَسوعُ؛ لأَنَّكَ أَعْطَيْتَنا جَسَدَكَ وَدَمَكَ غِذاءً لِنُفوسِنا.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

قالَ يَسوعُ: «هذا هُوَ جَسَدي الَّذي يُبْذَلُ مِنْ أَجْلِكُمْ، اصْنَعوا هذا لِذِكْري».

(لوقا ٢٢: ١٩)



نَشاط (١)

أَشْكُلُ مِنَ الأَحْرُفِ الآتِيَةِ كَلِمَةً لَها عَلاقَةٌ بِالْعَشاءِ الأَخيرِ:

ع ا ء ش

....

س و ي ع

....

أ ك س

....

ن و ا ل

....

خ ب ز

....

م خ ر

....

ك س ر

....

ش ك ر

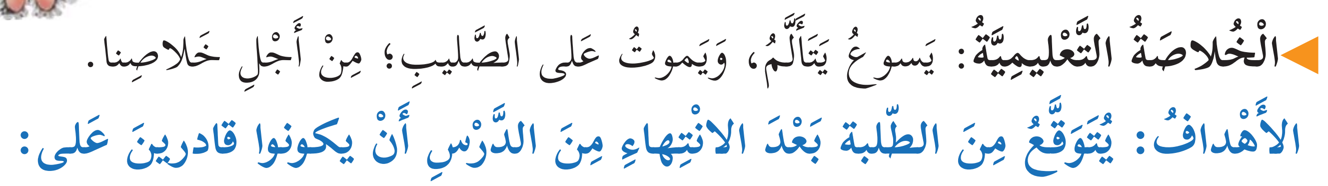
....



نَشاط (٢): أُلَوِّنُ الآتِيَ:

اصنعوا
هذا لذِكْرِي

الدَّرْسُ ٢٥ يَسوعُ يُخَلِّصُنا



الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: يَسوعُ يَتَأَلَّمُ، وَيَموتُ عَلى الصَّليبِ؛ مِنْ أَجْلِ خَلاصِنا.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

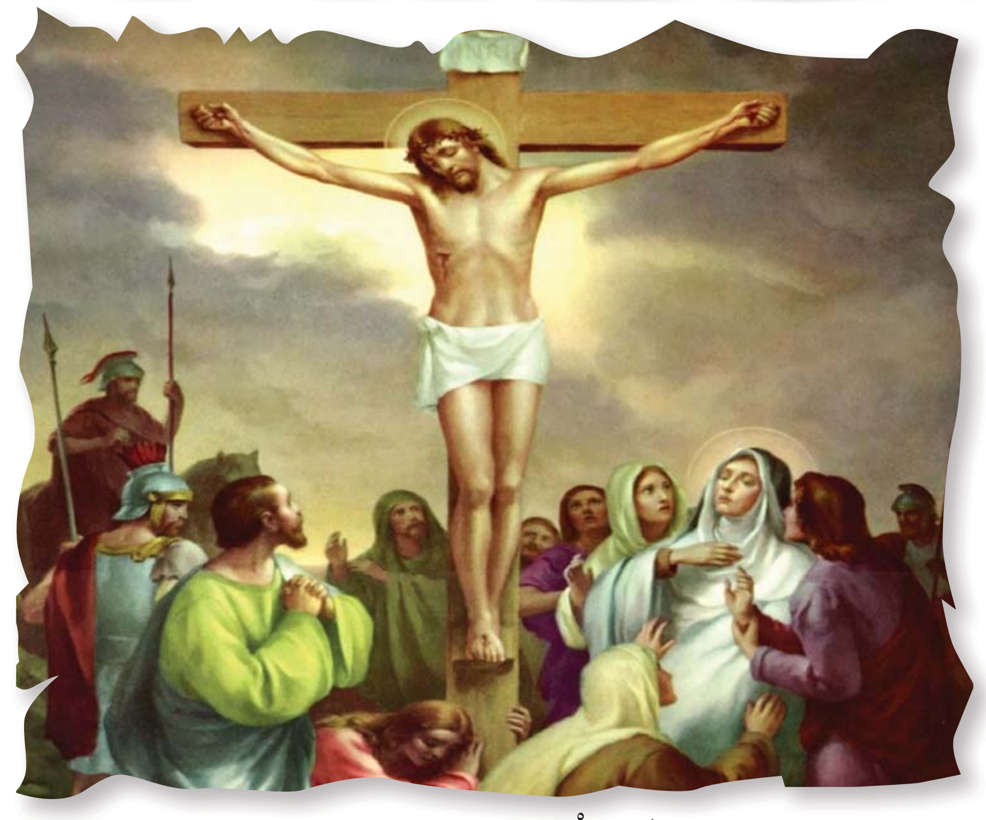
١- ذِكْرِ الآيَةِ الَّتي قالَها يَسوعُ وَهُوَ عَلى الصَّليبِ.

٢- رِوايَةِ حادِثَةِ صَلْبِ يَسوعَ وَمَوْتِهِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.

٣- الإيمانِ بِأَنَّ يَسوعَ ماتَ عَلى الصَّليبِ؛ لِخَلاصِنا.



هكَذا أَحَبَّنا يَسوعُ



بَعْدَ سَرْدِ حادِثَةِ صَلْبِ يَسوعَ وَمَوْتِهِ (لوقا٢٣ : ٢٦-٤٦)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- هَلْ تَأَلَّمَ يَسوعُ عَلى الصَّليبِ؟
- مَنْ صُلِبَ مَعَ يَسوعَ؟
- في أَيِّ يَوْمٍ ماتَ يَسوعُ عَلى الصَّليبِ؟



نُصَلّي مَعاً:

يا يَسوعُ، ارْحَمْني، وَزِدْني إِيماناً، وَثَبِّتْني بِمَحَبَّتِكَ إِلى الأَبَدِ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

"يا أَبَتاهُ، في يَدَيْكَ أَسْتَوْدِعُ روحي".

(لوقا ٢٣: ٤٦)



نَشاط (١) أَكْتُبُ مَنِ الْقائِلُ، وَأُلَوِّنُ لِمَنْ قالَ:



مَنِ الْقائِلِ؟

....

الْيَوْمَ سَتكونُ مَعي في الْفِرْدَوْسِ

لِصُّ اليمين

لِصُّ الشِّمالِ

نَشاط (٢): أُلَوِّنُ الآتِيَ:



يا أبتاه، في يديك أستودع روحي.

الدَّرْسُ ٢٦



◀ **الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ:** يَسوعُ قامَ مِنْ بَيْنِ الأَمْواتِ في الْيَوْمِ الثّالِثِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- تَعْدادِ بَعْضٍ مِنْ رُموزِ عيدِ الْفِصْحِ (الْقِيامَةِ).
٢- رِوايَةِ حادِثَةِ قِيامَةِ يَسوعَ مِنْ بَيْنِ الأَمْواتِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.
٣- الإيمانِ بِقِيامَةِ الْمَسيحِ مِنْ بَيْنِ الأَمْواتِ.





بَعْدَ سَرْدِ حادِثَةِ قِيامَةِ الْمَسيحِ مِنْ بَيْنِ الأَمْواتِ (لوقا٢٤: ١-١٢)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- مَنْ وَمَنْ جاءَ إِلى الْقَبْرِ لِزِيارَةِ يَسوعَ؟ وَماذا وَجَدْتا؟
- مَنْ ظَهَرَ لَهُما؟ وَماذا قالَ؟
- كَمْ يَوْماً قَضى يَسوعُ بَيْنَ الأَمْواتِ قَبْلَ قِيامَتِهِ؟
- أَيْنَ يوجَدُ قَبْرُ يَسوعَ؟



نُصَلّي مَعاً:

الْمَسيحُ قامَ مِنْ بَيْنِ الأَمْواتِ، وَوَطِئَ الْمَوْتَ بِالْمَوْتِ، وَوَهَبَ الْحَياةَ لِلَّذينَ في الْقُبورِ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«ما هوَ هُنا، بل قامَ».

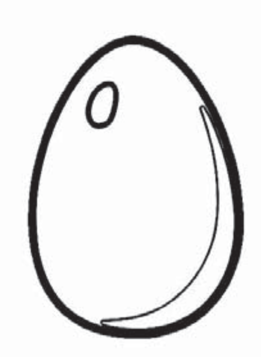
(لوقا ٢٤ :٦)



نَشاط (١)

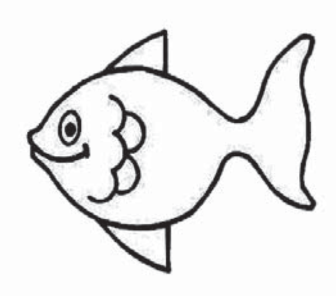


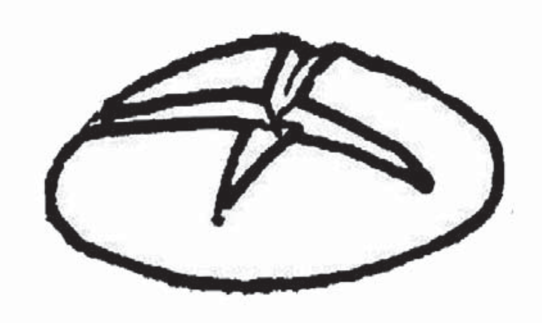
أُلَوِّنُ الصّورَةِ الَّتي لَها عَلاقَةٌ بِعيدِ الْفِصْحِ:





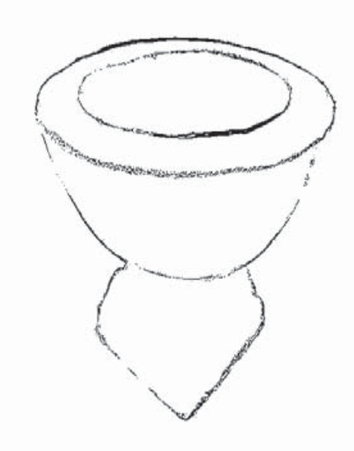


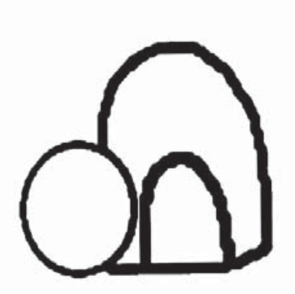
















نَشاط (٢)

أُلَوِّنُ، وَأُرَتِّلُ:



◄ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ في مَكانِها الْمُناسِبِ:

الْقُبورِ	وَوَهَبَ	الأَمْواتِ	الْمَوْتَ	قامَ

الْمَسيحُ .... مِنْ بَيْنِ ....، وَوَطِئَ .... بِالْمَوْتِ،

.... الْحَياةَ لِلَّذينَ في ....

الدَّرْسُ ٢٧ يَسوع يَظْهَرُ لِلتَّلاميذِ

◄ **الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ:** يَسوعُ يَظْهَرُ لِتِلْميذَي عمْواسَ بَعْدَ قِيامَتِهِ، وَيَتَناوَلُ الْعَشاءَ مَعَهُما.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- اسْتِنْباطِ الْعَلامَةِ الَّتي جَعَلَتْ تِلْميذَي عمْواسَ يَتَعَرَّفانِ إِلى يَسوعَ.
٢- مُقارَنَةِ حالَةِ تِلْميذَي عمْواسَ قَبْلَ مَعْرِفَتِهِما بِقِيامَةِ يَسوعَ وَبَعْدَها.
٣- التَّعْبيرِ عَنِ الأَحْداثِ الرَّئيسَةِ لِلْقِصَّةِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّة.





امكُثْ مَعَنا يا رَبّ

بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ ظُهورِ يَسوعَ لِتِلْميذَي عمْواسَ (لوقا ٢٤: ١٣- ٣٥)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- إِلى أَيْنَ كانَ التِّلْميذانِ ذاهِبَيْنِ؟
- لِماذا كانَ التِّلْميذانِ حَزينَيْنِ؟
- مَنْ رافَقَ التِّلْميذَيْنِ عَلى الطَّريقِ؟
- كَيْفَ عَرَفا أَنَّهُ يَسوعُ؟
- كَيْفَ كانَ شُعورُهُما بَعْدَما عَرَفا أَنَّهُ يَسوعُ؟
- ماذا فَعَلا بَعْدَ ذلِكَ؟



نُصَلّي مَعاً:

يا يَسوعُ، افْتَحْ عَيْنَيَّ لأَراكَ، وَأُذُنَيَّ لأَسْمَعَكَ، وَقَلْبي لأُحِبَّكَ.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«أَخَذَ يَسوعُ خُبْزاً، وَبارَكَ، وَكَسَرَهُ، وَناوَلَهُما. فَانْفَتَحَتْ عُيونُهُما، وَعَرَفاهُ».

(لوقا ٢٤: ٣٠)

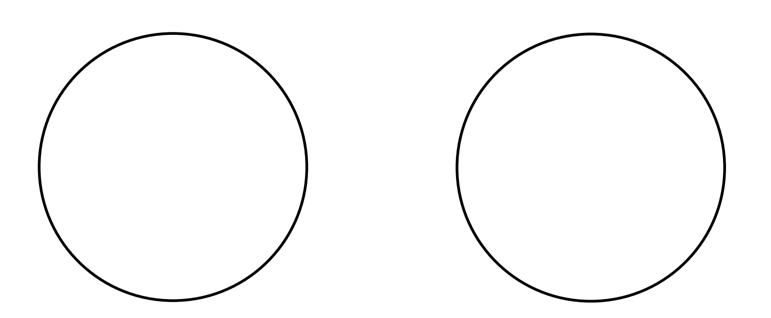




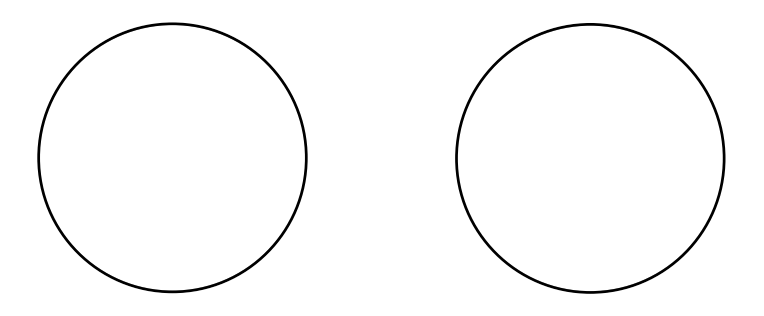
نَشاط (١) أَرْسُمُ وَجْهاً أَمامَ الْعِباراتِ الآتية:



تِلْميذا عمْواسَ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفا أَنَّ يَسوعَ قامَ.



تِلْميذا عمْواسَ بَعْدَ أَنْ عَرِفا أَنَّ يَسوعَ قامَ.





نَشاط (٢) أَلون الدائِرَةَ الَّتي تَشْمِلُ عَلى الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ:

الْتَقوا بِيَسوعَ

تَكَلَّموا مَعَ يَسوعَ

يَسوعُ قامَ



فَرَحُ تِلْميذَي عَمْواسَ

أَكَلو مَعَ يَسوعَ

أَكَلوا خُبْزاً

شَبِعوا

الْوَحْدَةُ ٦

يَسوع يُعَلِّمُ بِالأَمْثالِ



تَحْتَوي الْوَحْدَةُ السّادسةُ بِعُنوان (يَسوع يُعَلِّمُ بِالأَمْثالِ) عَلى خَمْسَةِ دُروسٍ، تَتَناوَلُ بَعْضاً مِنْ أَمْثالِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ، وَتَهْدِفُ إِلى التَّعَرُّفِ إِلى تَعاليمِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ، مِنْ خِلالِ أَمْثالِهِ. وَيُعَلِّمُنا يَسوعُ أَنَّ اللّهَ يَبْحَثُ عَنِ الْخاطِئِ؛ لِيُخَلِّصَهُ (الدَّرْسُ (٢٨): مَثَلُ الْخَروفِ الضّائِعِ). وَيَسْتَقْبِلُهُ بِفَرَحٍ عِنْدَ تَوْبَتِهِ وَعَوْدَتِهِ إِلَيْهِ (الدَّرْسُ (٢٩): مَثَلُ الابْنِ الضّالِّ). وَيُعَلِّمُنا أَنَّ الصَّلاةَ الَّتي يَقْبَلُها الآبُ هِيَ الصَّلاةُ النّابِعَةُ مِنَ الْقَلْبِ الْمُتَواضِعِ (الدَّرْسُ (٣٠): مَثَلُ الْفِرّيسِيِّ وَالْعَشّارِ). وَيَدْعونا إِلى مُشارَكَةِ الآخَرينَ في الْخَيْراتِ، وَيُحَذِّرُنا مِنَ الطَّمَعِ وَالأَنانِيَّةِ (الدَّرْسُ (٣١): الْغَنِيُّ الْجاهِلُ)؛ لِكَيْ نَكونَ مِنْ أَبْناءِ اللّهِ الصّالِحينَ الَّذينَ سَيَدْخُلونَ الْمَلَكوتَ (الدَّرْسُ (٢٣): مَثَلُ الشَّبَكَةِ).

الدَّرْسُ ٢٨ مَثَلُ الْخَروفِ الضّائِعِ

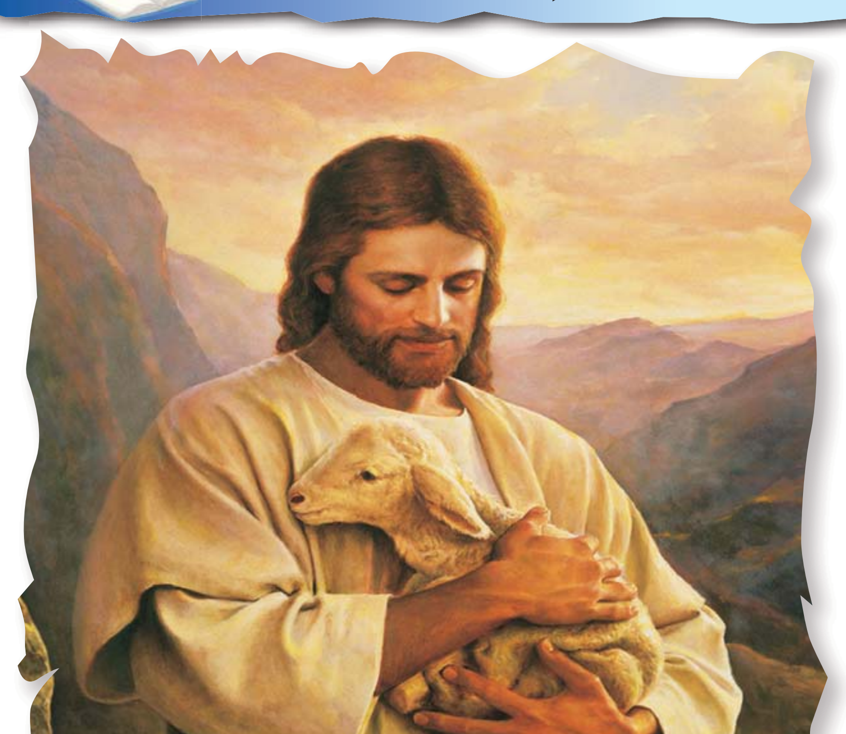


◄ **الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ:** يَسوعُ يَبْحَثُ عَنِ الْخاطِئِ؛ لِيُخَلِّصَهُ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- رِوايَةِ مَثَلَ الْخَروفِ الضّائِعِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.

٢- اسْتِنْتاجِ الْعِبْرَةِ مِنْ مَثَلِ الْخَروفِ الضّائِعِ .



افْرَحوا مَعي؛

لأَنّي وَجَدْتُ

خَروفِيَ الضّائِعَ

بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الْخَروفِ الضّائِعِ (لوقا ١٥ :٣ - ٧)



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- كَمْ خَروفاً كانَ عِنْدَ الرّاعي؟
- كَمْ أَضاعَ الرّاعي مِنَ الْخِرافِ؟
- هَلْ بَحَثَ الرّاعي عَنِ الْخَروفِ الضّائِعِ؟
- ماذا عَنى يَسوعُ بِالْخَروفِ الضّائِعِ؟
- لِماذا دَعا الرّاعي الْجيرانَ وَالأَصْدِقاءَ بَعْدَ أَنْ وَجَدَ الْخَروفَ الضّائِعَ؟



نُصَلّي مَعاً:

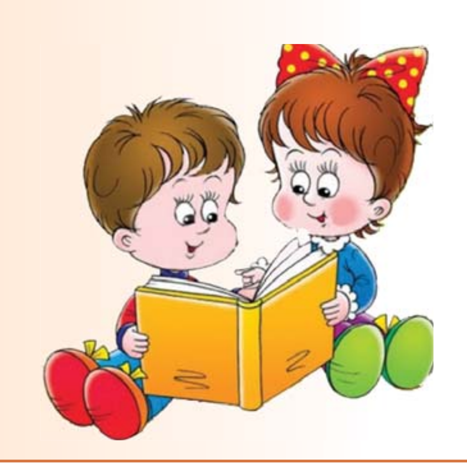
يا يَسوعُ، أَنْتَ تَبْحَثُ عَنّي دائِماً، وَتُريدُني أَنْ أَبْتَعِدَ عَنِ الْخَطيئَةِ، وَأَنْ أَكونَ مَعَ التِّسْعَةِ وَالتِّسعينَ خَروفاً.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«افْرَحوا مَعَي؛ لأَنّي وَجَدْتُ خَروفِيَ الضّائِعَ».

(لوقا ١٥ : ٦)



نَشاط (١)



أُساعِدُ الرّاعي في إيجادِ الْخَروفِ الضّائِعِ:



نَشاط (٢) أَضَعُ رَقْمَ الْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ أَمامَ الصّورَةِ الْمُناسِبَةِ:

١- كانَ عِنْدَ الرّاعي مِئَةُ خَروفٍ، فَأَضاعَ واحِداً مِنْها.

٢- ذَهَبَ الرّاعي يَبْحَثُ عَنِ الْخَروفِ الضّائِعِ.

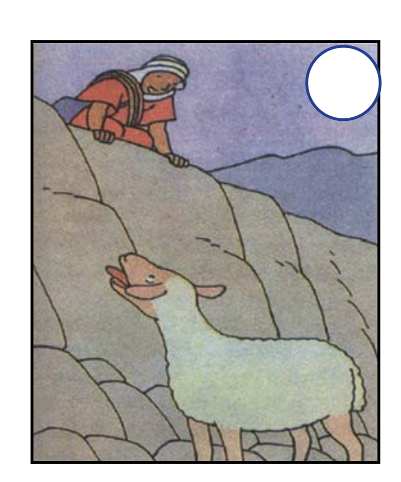
٣- يُنادي الرّاعي عَلى الْخَروفِ الضّائِعِ.

٤- وَجَدَ الرّاعي الْخَروفَ.

٥- حَضَنَ الرّاعي الْخَروفَ الضّائِعَ.

٦- حَمَلَ الرّاعي الْخَروفَ، وَرَجَعَ إِلى بَيْتِهِ فَرِحاً.








الدَّرْسُ ٢٩ مَثَلُ الْفِرّيسِيِّ وَالْعَشّارِ

◄ **الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ:** يَسوعُ يُعَلِّمُنا الصَّلاةَ الْمُتواضِعَةَ النّابِعَةَ مِنَ الْقَلْبِ، مِثْلَ صلاة الْعَشّارِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:



١- تَعْداد بَعْضٍ مِنْ صِفاتِ الصَّلاةِ الْمُتواضِعَةِ.
٢- الْمُقارَنَةِ بَيْنَ صَلاةِ الْفِرّيسِيِّ وَصَلاةِ الْعَشّارِ.



بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الْفِرّيسِيِّ وَالْعَشّارِ (لوقا ١٨ :٩_١٤)

اللّهُمَّ ارْحَمْني، أَنا الْخاطِئُ



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- كَيْفَ صَلّى الْفريسِيُّ؟
- كَيْفَ صَلّى الْعَشّارُ؟
- مَنْ كانَتْ صَلاتُهُ مَقْبولَةً، الْفِرّيسِيِّ أَمِ الْعَشّارِ؟ لِماذا؟



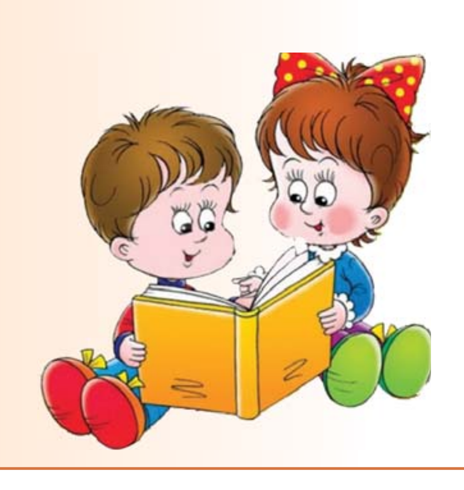
نُصَلّي مَعاً:

يا يَسوعُ، عَلِّمْني التَّواضُعَ في كُلِّ شَيْءٍ، وَاجْعَلْني أُصَلّي مِثْلَ الْعَشّارِ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«اللّهُمَّ ارْحَمْني، أَنا الْخاطِئُ».

(لوقا ١٣:١٨)





نَشاط (١)

أُلَوِّنُ صِفاتِ الْفِرّيسِيِّ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ، وَصِفاتِ الْعَشّارِ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ:

كانَ نادِماً عَلى خَطَئِه

يَحْكُمُ عَلى الآخَرينَ

كانَ فَخوراً وَمُتَكَبِّراً

رَجَعَ إِلى بَيْتِهِ مَبْروراً

صَلّى بِتَواضُعٍ

نَشاط (٢)

أَصِلُ بَيْنَ الْعَمودَيْنِ:

أَنا	كانَ نادِماً عَلى خَطَئِهِ.
الفَرّيسيُّ	كانَ فَخوراً وَمُتَكَبِّراً.
العَشّارُ	أُصَلّي بِتَواضُعٍ.

الدَّرْسُ ٣٠



مَثَلُ الابْنِ الضّالِّ



◀ **الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ**: رَحْمَةُ اللّهِ تَشْمَلُ الْخاطِئينَ التّائِبينَ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- تَعْدادِ صِفاتِ الآبِ في مَثَلِ الابْنِ الضّالِّ.
٢- اسْتِنْتاجِ أَنَّ اللّهَ يَفْرَحُ عِنْدَ تَوْبَتِنا.
٣- اسْتِخْلاصِ الْعِبْرَةِ مِنْ مَثَلِ الابْنِ الضّالِّ.



بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الابْنِ الضّالِّ (لوقا ١٥: ١١ _ ٣٢)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ ؟
- ماذا طَلَبَ الابْنُ الأَصْغَرُ مِنْ والِدِهِ؟
- ماذا قَرَّرَ الابْنُ الأَصْغَرُ أَنْ يَفْعَلَ؟
- كَيْفَ اسْتَقْبَلَهُ والِدُهُ؟
- كَمْ ابناً كانَ لِلرَّجُلِ؟
- ماذا حَدَثَ لِلابْنِ الأَصْغرِ في بِلادِ الْغُرْبَةِ؟
- ماذا قالَ الابْنُ الأَصْغَرُ لأَبيهِ عِنْدَ عَوْدَتِهِ؟



نُصَلّي مَعاً:

يا يَسوعُ، خَلِّصْني مِنْ خَطاياي، وَلا تَدَعْني أَنْفَصِلُ عَنْكَ.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«يا أَبي، أَخْطَأْتُ إِلى السَّماءِ وَإِلَيْكَ».

(لوقا ١٥: ١٨)

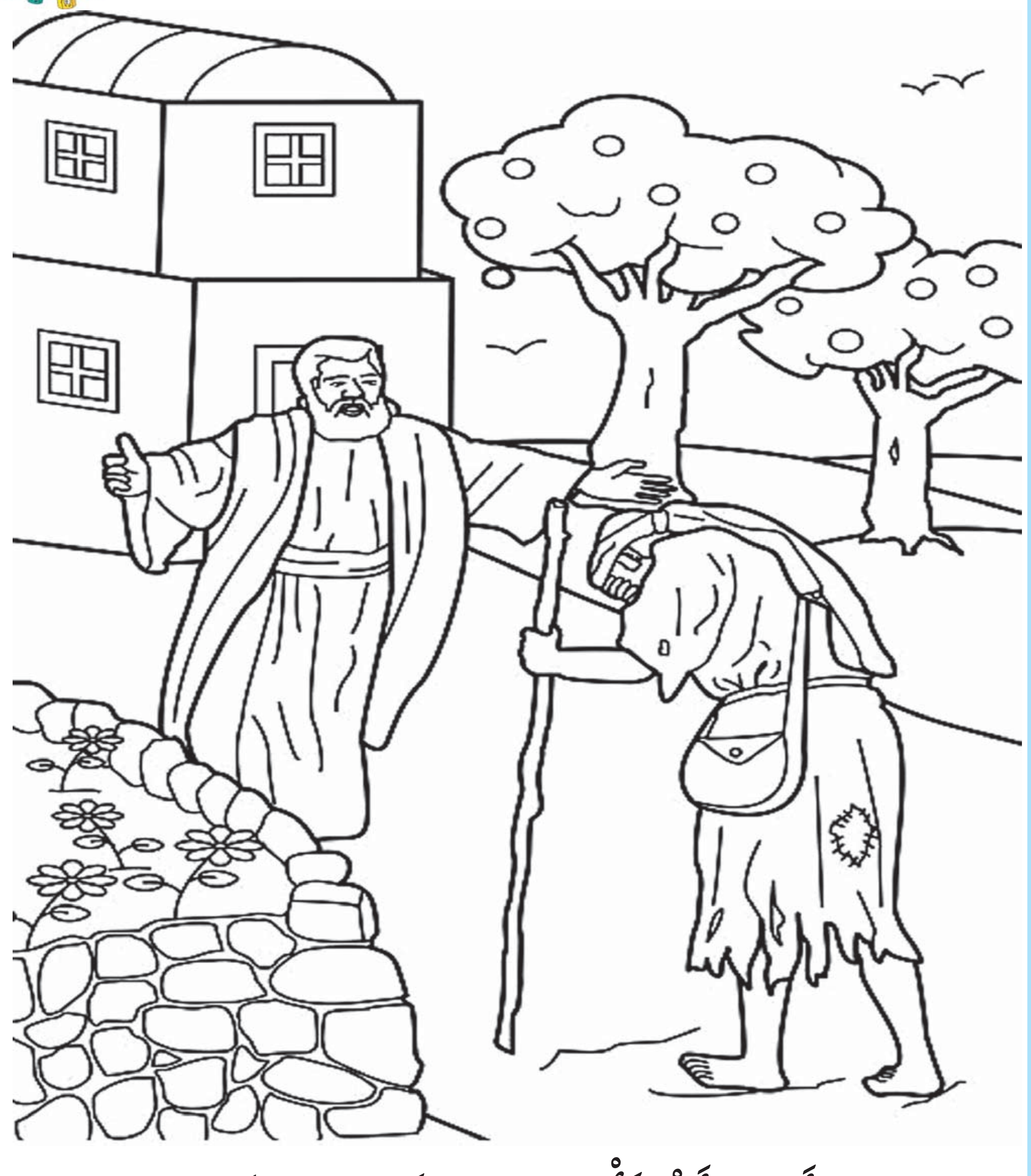


نَشاط (١)

أُساعِدُ الابْنَ الضّالَّ لِلْوُصولِ إِلى أَبيهِ، بَدْءاً بِالرَّقْمِ (١):

		٦	٧	٨	٩
		٥	١٢	١١	١٠
٥٠	١	٤	١٣	١٤	٧٠
٢٥	٢	٣	١٦	١٥	٣٠
٤٠	٧	١٢	١٧		
٨٠	٧٥	٩٠	١٠٠		

نَشاط (٢): أُلَوِّنُ الآتِيَ:



يا أَبي، أَخْطَأْتُ إِلى السَّماءِ، وَإِلَيْكَ

الدَّرْسُ ٣١



مَثَلُ الْغَنِيِّ الْجاهِلِ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: يَسوعُ يُعَلِّمُنا الابْتِعادَ عَنِ الأَنانِيَّةِ، وَمُشارَكَةِ الآخَرينَ في الْخَيْراتِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلَبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- تَقْديرِ أَهَمِّيَّةِ مُشارَكَةِ الآخَرينَ بِما لَدَيْهم.
٢- شُكْرِ اللّهِ عَلى نِعَمِهِ وَعَطاياهُ.
٣- اسْتِنْتاجِ الْعِبْرَةِ مِنْ مَثَلِ الْغَنِيِّ الْجاهِلِ.



بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الْغَنِيِّ الْجاهِلِ. (لوقا١٢: ١٥-٢١)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- كَيْفَ كانَ مَحْصولُ أَرْضِ الرَّجُلِ؟
- ماذا قَرَّرَ الرَّجُلُ أَنْ يَعْمَلَ؟
- هَلْ شَكَرَ الرَّجُلُ اللّهَ عَلى عطاياهُ؟



نُصَلّي مَعاً:

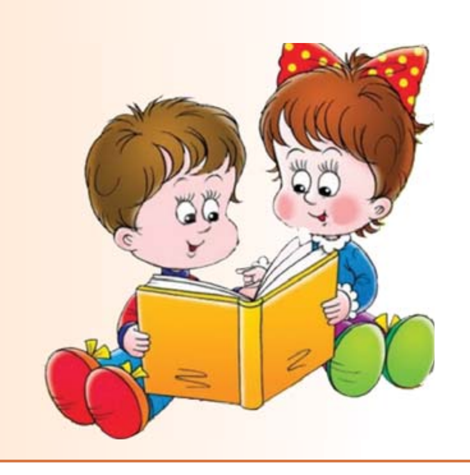
أَشْكُرُكَ يا رَبِّ عَلى جَميعِ عَطاياكَ وَنِعَمِكَ، وَاجْعَلْني أَتَشارَكُ فيها مَعَ الآخَرينَ.

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

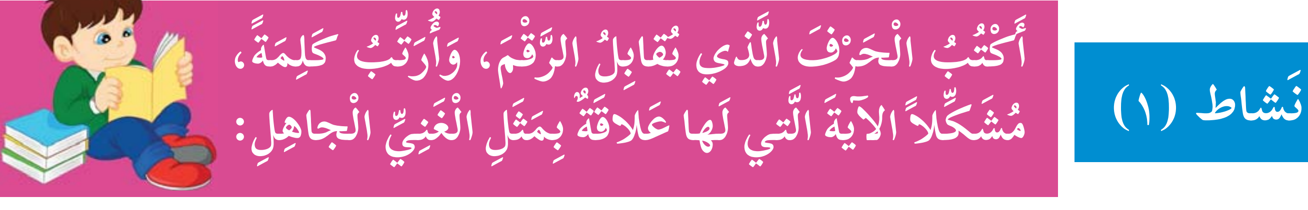
نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

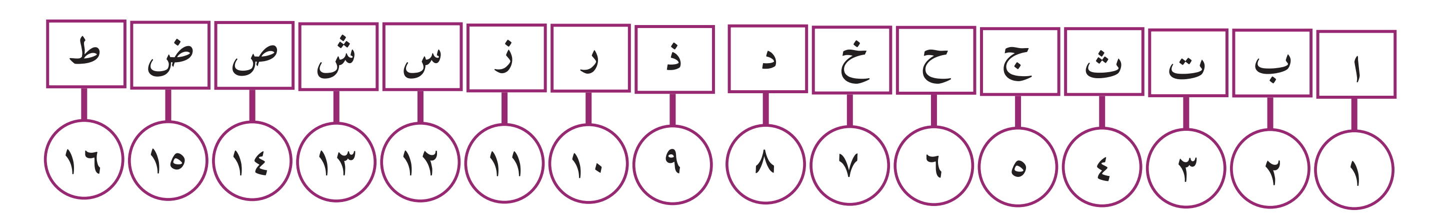
قالَ يَسوعُ لِلْجُموعِ: «انْتَبِهوا، وَتَحَفَّظوا مِنْ كُلِّ طَمَعٍ».

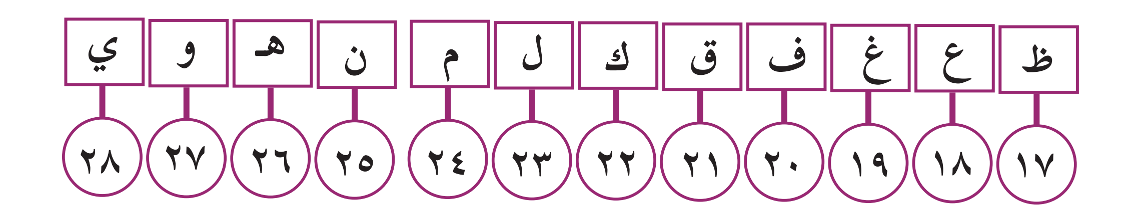
(لوقا ١٢: ١٥)

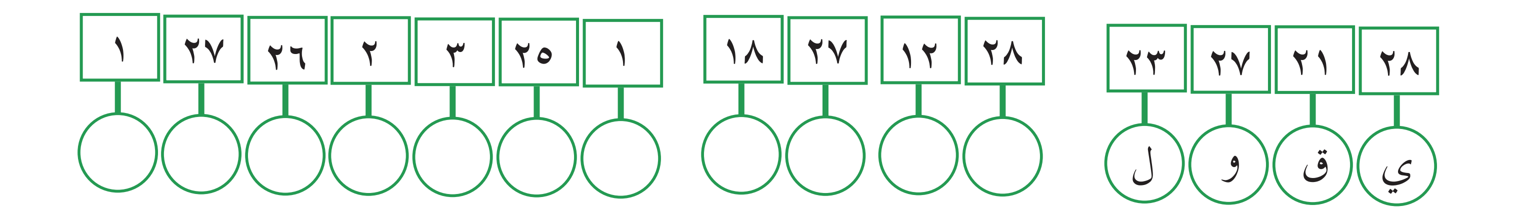


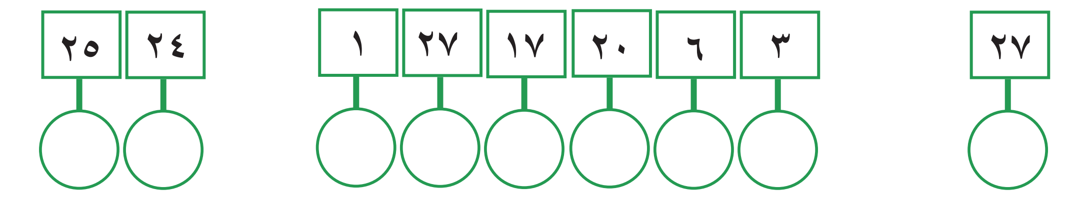
نَشاط (١)













◀ أَكْتُبُ الآيَةَ:

يقول ....



نَشاط (٢) أُلَوِّنُ الْعِبْرَةَ مِنْ مَثَلِ الْغَنِيِّ الْجاهِلِ:

الطَّمَعُ

مُشارَكَةُ الآخَرينَ

الابْتِعادُ عَنِ الأَنانِيَّةِ

الاهْتِمامُ بِالشُّرْبِ

شُكْرُ اللهِ

الاهْتِمامُ بِالأَكْلِ

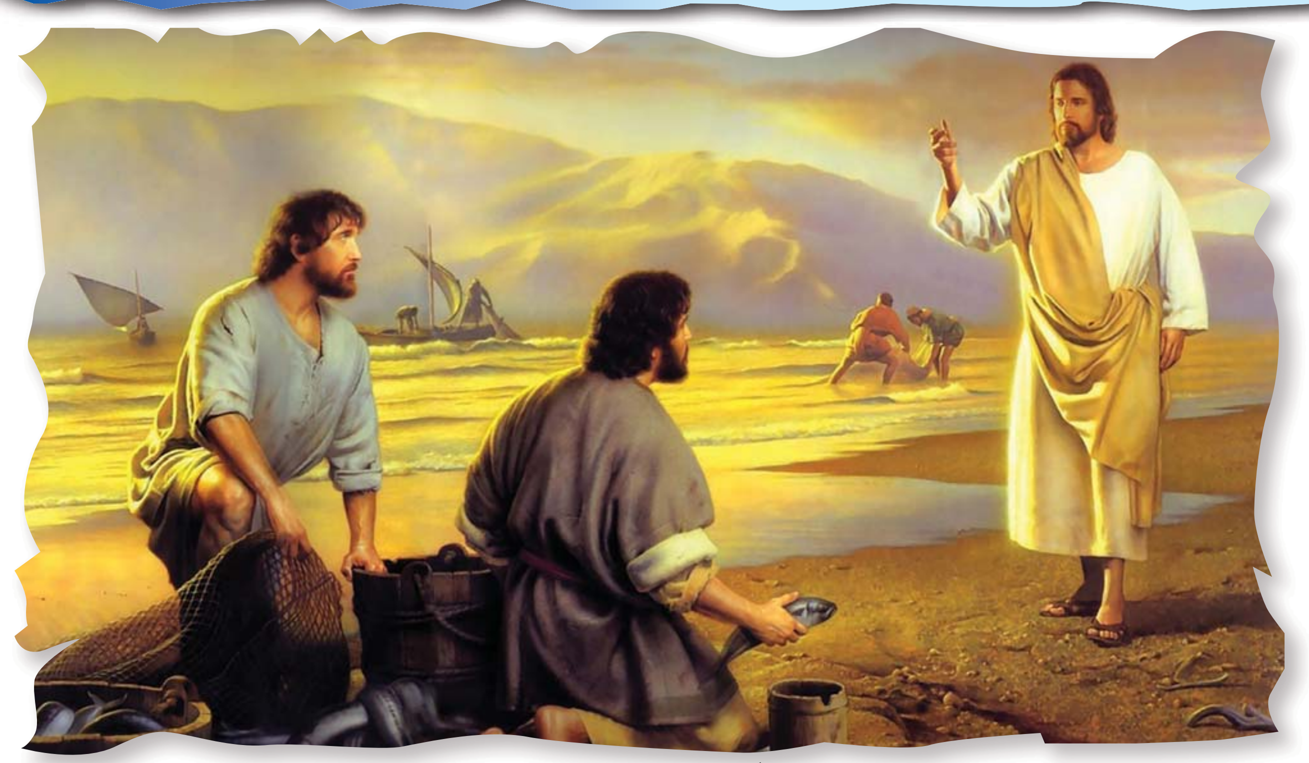
الدَّرْس ٣٢ مَثَلُ الشَّبَكَةِ



الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: الصّالِحونَ يَدْخُلونَ مَلَكوتَ السَّماواتِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يكونوا قادرينَ عَلى:

١- رِوايةِ مَثَلِ الشَّبَكَةِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.
٢- اسْتِنْتاجِ الْعِبْرَةِ مِنْ هذا الْمَثَلِ.
٣- اكتِشافِ طَريقَةِ الدُّخولِ إلى مَلَكوتِ اللّهِ مِن خِلالِ المَثَلِ.



بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الشَّبَكَةِ (متى ١٣: ٤٧ -٥٢)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- ماذا يَفْعَلُ الصَّيّادونَ؟
- ماذا فَعَلَ الصَّيّادونَ في السَّمَكِ الْجَيِّدِ، وَالسَّمَكِ الرَّديْءِ؟
- ماذا يُعَلِّمُنا يَسوعُ مِنْ هذا الْمَثَلِ؟



نُصَلّي مَعاً:

يا رَبِّ، اجْعَلْني مِنَ الصّالِحينَ الأَبْرارِ الَّذينَ يَنالونَ مَلَكوتَ السَّماواتِ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«وَيُشَبِّهُ مَلَكوتُ السَّماواتِ شَبَكَةً أَلْقاها الصَّيّادونَ في الْبَحْرِ».

(متى ١٣: ٤٧)



نَشاط (١) أَمْلَأُ الْكَلِماتِ وَالعِباراتِ الْمُناسِبَةَ في الشَّكْلِ الآتي:



الأَشْرارَ

الصّالِحينَ

مَلَكوت السَّماواتِ

الْمَلائِكَةُ

يَفْرِزونَ

يَنْتَقونَ

نَشاط (٢): أُلَوِّنُ السَّمَكَةَ الَّتي أُريدُ أَنْ أُدْخِلَها إِلى الشَّبَكَةِ:

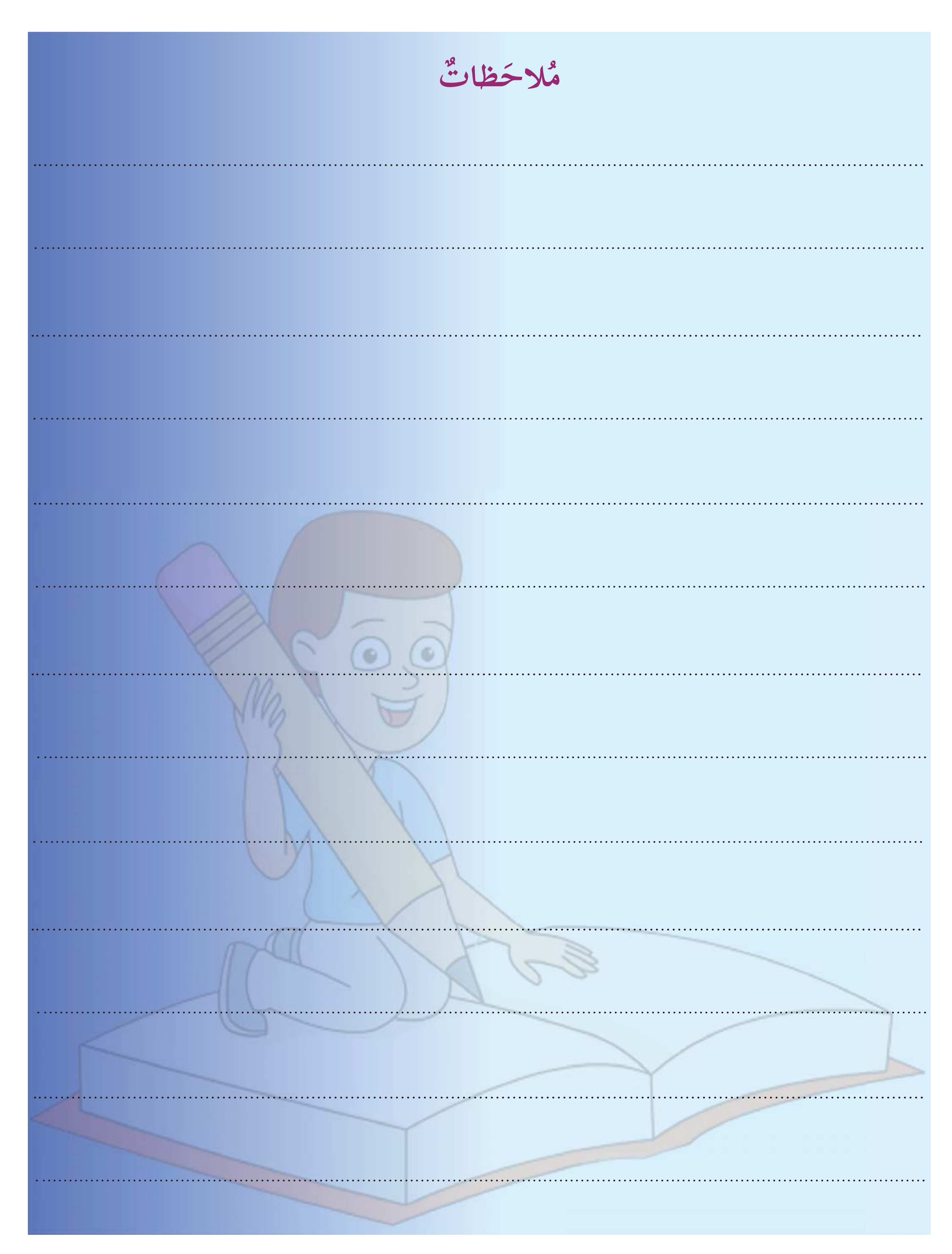
الأَبْرار

الرَّديْء

الأَشْرار

الْجيِّد

الصّالحين



مُلاحَظاتٌ

ساهم في إنجاز هذا العمل:

لجنة المناهج الوزارية:

د صبري صيدم	د . بصري صالح	م .فواز مجاهد
أ . عزام أبو بكر	أ . ثروت زيد	أ . علي مناصرة
د . شهناز الفار	د. سمية النخّالة	م. جهاد دريدي

الفريق الوطني لمنهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب رفيق خوري (منسّقاً)	الأب د. عطا اللّه حنا	الأب أفرايم الأورشليمي
الأب إبراهيم حجازين	بركات فوزي القصراوي منسّق الكتاب من مركز المناهج.	

المشاركون في ورشات عمل منهاج التربية الدينية المسيحية:

المطران منيب يونان	جورج هلال	الأخت منى مكرزل
المطران سويريوس ملكي مراد	كلوديت خوري	الأخت كريستيان النمري
الأب عطا اللّه حنا	سهى رنتيسي	إبراهيم قندلفت
الأب أفرايم الأورشليمي	إبراهيم نيروز	فيوليت الراهب
الأب أندراوس رفيدي	الأب إبراهيم حجازين	
الأخت كريستينا حجازين	الأب رفيق خوري	

المشاركون في تطوير منهاج التربية الدينية المسيحية:

هيام علاوي	رولا رشماوي	ديمة بطرس	غدير صابات